

# Internationale Klasse

## Konzept der Integration in den Regelunterricht der SchülerInnen in der Internationalen Klasse an der Gesamtschule Aspe



### 1. Phase (IKa1+a2)

- Start in der Internationalen Klasse
- Sprachliche Willkommensphase mit
  - Vermittlung grundlegender sprachlicher Kenntnisse
  - Orientierungshilfe in der neuen Lebenswelt
  - Kompetenzvermittlung Lebenswelt/ Schule

### 2. Phase (IKa1 und IKb / Wochenplanphase)

- Beginn mit der Arbeit am Wochenplan des Lehrwerks „Magnet A1“
- Stundenplan mit Deutsch als Schwerpunkt, Englisch, Mathe, Sport, Hauswirtschaft, Musik bzw. Kunst und Landeskunde

### 3. Phase (Teilintegration in die Regelklasse)

- Eingliederung in die vorhergesehene Regelklasse
- 2 Stunden Deutsch als Zweitsprache in der IKb pro Tag (Ausbau und Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen) >> Niveau A2-B2
- Teilnahme an allen anderen Stunden im Regelunterricht
- individuelle Stundenpläne
- Arbeit an Wochenplänen + Förderung der Fachsprache und Bildungssprache im Hinblick auf den Regelunterricht

>> Aufnahme neuer Schülerinnen und Schüler in die Internationale Klasse

### 4. Phase (Vollintegration)

- Übergang in die Regelklasse
- individuelle Förderung im Unterricht >> Wochenpläne für DAZ im Lernbüro möglich

