Das Fach Englisch an der Gesamtschule Aspe

Es liegt auf der Hand: In der globalisierten Welt ist die Beherrschung der Weltsprache Englisch eine Grundvoraussetzung für Erfolg im Arbeitsleben, aber auch eine basale Kompetenz im Alltag.

Die Leistungen im Fach Englisch beeinflussen neben den weiteren Hauptfächern Deutsch und Mathematik wesentlich, mit welcher Abschlussqualifikation unsere Schülerinnen und Schüler die Schule verlassen. Am Ende der Jahrgangsstufe 10 bestimmt das Ergebnis der schriftlichen Abschlussprüfung zu 50% die Note auf dem Zeugnis und damit den Schulabschluss bzw. das Erreichen der Qualifikation für die Oberstufe. Dementsprechend fühlen sich die Fachlehrerinnen und Fachlehrer der Gesamtschule Aspe einem einerseits kommunikativen Unterricht für alle und andererseits einem auf die Oberstufe vorbereitenden Unterricht verpflichtet.

Alle Schülerinnen und Schüler sollen am Ende der Klasse 10 über mündliche und schriftliche Kompetenzen verfügen, die es ihnen ermöglichen, sich an kommunikativen Alltagssituationen adäquat und regelgerecht zu beteiligen, ebenso aber auch auf multikulturelles Wissen zurückgreifen können, das ihnen Sicherheit in fremdsprachigen Situationen gibt. Neben der Vermittlung von Wortschatz und grammatischen Strukturen sowie dem Training von Lese- und Hörstrategien, steht eine inhaltliche Auseinandersetzung mit den Kulturen in der englischsprachigen Welt im Mittelpunkt des Fachunterrichtes.

Das Fach Englisch wird an der Gesamtschule Aspe durchgängig mindestens dreistündig pro Woche unterrichtet. Dazu kommen Stunden im Lernbüro Englisch, je zwei in den Jahrgangsstufen 5 bis 7, eine Stunde in 8 und je eine halbe Stunde in den Klassen 9 und 10. Als Hauptfach ist Englisch Klassenarbeitsfach mit durchschnittlich sechs Klassenarbeiten pro Schuljahr. In den Klassenstufen 6, 8 und 10 wird jeweils eine schriftliche Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt. Die Fachnote wird des Weiteren durch schriftliche Übungen, mündliche Leistungen im Unterricht, Portfolios, Präsentationen und Referate bestimmt. Ab dem Jahrgang 7 erfolgt die Zuweisung der Schülerinnen und Schüler zu den zwei Niveaus Grund- oder Erweiterungskurs. Bis einschließlich Jahrgang 8 werden alle Schülerinnen und Schüler im Klassenverband unterrichtet, ab dem 9. Jahrgang setzt die äußere Fachleistungsdifferenzierung in klassenübergreifenden Lerngruppen ein.

- Wir möchten alle unsere Schülerinnen und Schüler durch einen authentischen, herausfordernden und bedeutsamen Fachunterricht für die englische Sprache und die Kultur in den englischsprachigen Ländern interessieren.
- Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf kommunikative Situationen im Alltags- und Berufsleben vor.
- Wir beschäftigen uns mit geschichtlichen, kulturellen und politischen Aspekten in den englischsprachigen Ländern.
- Wir favorisieren einen modernen Fremdsprachenunterricht, der aktuelle Ereignisse in den Unterricht einbezieht.
- Wir fördern die kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Identität und den Respekt und die

Toleranz vor dem anderen.

- Wir fördern das Lesen und erwarten, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler mit altersgemäßen literarischen Texten auseinander setzen.

Heruntergeladen am
Samstag, 12. Juli 2025, um 00:00 Uhr

Um die neueste digitale Kopie des Dokumentinhalts zu erhalten, scannen Sie einfach - fertig.