

## **Vorstellung des Fächerangebotes der gymnasialen Oberstufe der Gesamtschule Aspe**

Zur besseren Orientierung für die anstehenden Wahlen der Fächer für die Einführungsphase und darüber hinaus (LuPO-Wahlen), finden Sie hier eine Vorstellung ausgewählter Fächer. Die Fächer sind entsprechend der Aufgabenfeldern I. sprachlich-literarisch-künstlerisch II. gesellschaftswissenschaftlich und III. mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch sortiert.

Bei fachspezifischen Rückfragen können Sie sich gerne an die genannten FachkollegInnen wenden.

Zu allgemeinen Fragen können auch wir Sie gerne beraten.

**Dr. Holger Krause**  
**Oberstufenleiter**

Fon (0 52 22) 952-7251  
Fax (0 52 22) 952-627

[h.krause@bad-salzuflen.de](mailto:h.krause@bad-salzuflen.de)

**Yvonne Fricke & Marvin Weißmann**  
**Jahrgangstufenleitung**

Fon (0 52 22) 952-7243  
Fax (0 52 22) 952-627

[yvonnefricke@web.de](mailto:yvonnefricke@web.de)

[m.weissmann@geaspe.nrw.schule](mailto:m.weissmann@geaspe.nrw.schule)

|   |                |                        |      |   |
|---|----------------|------------------------|------|---|
| <b>Fachbezeichnung</b><br>:   | <b>Deutsch</b> |                        |      |   |
| <b>Aufgabenfeld:</b>  | Sprache        | <b>Als LK wählbar:</b> | Ja   | X |
|   |                |                        | Nein |   |
| <b>Ziele des Faches:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit Literatur, Sachtexten, Theater, Film und Medien in verschiedenen Kontexten</li> <li>• Analyse und Interpretation literarischer Werke</li> </ul>  |                |                        |      |   |
| <b>Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:</b>   |                |                        |      |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyrik: Gedichte aus verschiedenen Epochen</li> <li>• Dramen: Theaterstücke wie <i>Faust</i>, <i>Nathan, der Weise</i> oder <i>Die Physiker</i></li> <li>• epische Texte: von Kurzgeschichten bis zu Romanen</li> <li>• Sprache und Kommunikation: Kommunikationsmodelle, Spracherwerb, Sprachebenen</li> </ul>  |                |                        |      |   |
| <b>Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse an der Arbeit mit verschiedenen Textarten</li> <li>• ein Gefühl für Sprache und sprachliche Gestaltung</li> <li>• Analysefähigkeiten</li> </ul>  |                |                        |      |   |
| <b>Sie sollten das Fach Deutsch auf jeden Fall wählen/als LK wählen, weil...</b>  |                |                        |      |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• es eine Vielzahl verschiedener Aspekte und Themen beinhaltet.</li> <li>• man fächerübergreifende Kompetenzen erwirbt, die auch in der Ausbildung und im Studium hilfreich sind.</li> <li>• es ein herausforderndes und abwechslungsreiches Fach ist.</li> </ul>  |                |                        |      |   |
| <b>Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:</b>  |                |                        |      |   |
| Frau Maronde  |                |                        |      |   |

|                  |                                     |                 |      |   |
|------------------|-------------------------------------|-----------------|------|---|
| Fachbezeichnung: |                                     | Englisch        |      |   |
| Aufgabenfeld:    | Sprachlich-literarisch-künstlerisch | Als LK wählbar: | Ja   | x |
|                  |                                     |                 | Nein |   |

Ziele des Faches:

- Im Grundkurs erwerben Sie eine verlässliche Basis interkultureller fremdsprachlicher Handlungskompetenz. Dies gilt gleichermaßen für den Leistungskurs. Darüber hinaus erwerben Sie im Leistungskurs die Kompetenzen in einer breiteren und tieferen Auseinandersetzung mit Texten und Medienverbunden mit einem höheren Maß an Selbstständigkeit.

Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:

- Teenage Dreams and Nightmares (EF)
- My place in the global village
- "This great stage of fools..." –Shakespeare in the 21st century
- American Dream–American realities
- Media, reality and me –dangers and opportunities of modern media usage (GK)
- "Isles of Wonder"? The UK between self-perception and external perspectives
- Postcolonial Nigeria & multicultural Britain today
- Genetic Engineering: Blessing or Curse? (LK)
- Towards a better world: utopia/dystopia in literature and film
- The Englishes (LK)

Für die Leistungskurswahl sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:

- fundierte Kenntnisse der englischen Sprache
- Anstrengungsbereitschaft
- Grundlagenwissen in der Analyse englischer Texte
- den Willen, sich im Unterricht intensiv in der englischen Sprache zu beteiligen
- die Bereitschaft, sich komplexere Themen zu eigen zu machen und auch längere authentische Texte zu lesen (u.a. ein ganzes Shakespeare-Drama im Original)
- Spaß an Diskussionen

Sie sollten das Fach Englisch auf jeden Fall als Leistungskurs wählen, weil...

- Sie lernen, sich an anspruchsvollen Diskussionen zu beteiligen.
- Sie Ihre Selbstreflexion erhöhen.
- Interkulturelles Lernen auch Ihre Empathie und Offenheit erhöht.
- Sie Einblicke in die historischen Zusammenhänge und Grundlagen der Gesellschaft erlangen.
- Sich Ihr Wissen über die erworbenen Vorgänge in der Welt auch im täglichen Leben auszahlt.

Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:

K. Zurheide  
 karsten.zurheide@geaspe.nrw.schule





|  |                                     |                        |        |
|--|-------------------------------------|------------------------|--------|
| <b>Fachbezeichnung:</b>  | Spanisch (ab 8 / ab EF)             |                        |        |
| <b>Aufgabenfeld:</b>   | sprachlich-literarisch-künstlerisch | <b>Als LK wählbar:</b> | Ja     |
|  |                                     |                        | Nein x |
| <u>Ziele des Faches:</u>   |                                     |                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachliche und interkulturelle Handlungsfähigkeit</li> <li>• Umgang mit Texten und Medien, wobei ab im fortgeführten Kurs in der Qualifikationsphase authentische Texte gelesen werden</li> <li>• vertiefte Auseinandersetzung mit kulturellen und regionalen Besonderheiten Spaniens und Lateinamerikas</li> </ul>  |                                     |                        |        |
| <u>Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:</u>  |                                     |                        |        |
| <u>Spanisch ab EF:</u>   |                                     |                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yo me presento (EF)</li> <li>• Los jóvenes y su rutina / su ámbito social (EF)</li> <li>• Ir de vacaciones / Viajar (EF)</li> <li>• La pobreza infantil en Latinoamérica (Q1)</li> <li>• Las diversas caras del turismo en España (Q1)</li> <li>• Barcelona: capital polifacética de una comunidad bilingüe (Q1)</li> <li>• Retos y oportunidades de la diversidad étnica en Latinoamérica (Q1/Q2)</li> <li>• La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta (Q2)</li> <li>• Vivir y convivir en una España multicultural (Q2)</li> </ul> |                                     |                        |        |
| <u>Spanisch ab 8 (fortgeführt in EF):</u>  |                                     |                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectivas y visiones de los jóvenes en España</li> <li>• El nuevo mundo: La conquista de América y las consecuencias de la colonización</li> <li>• La España verde y la Costa Brava: paisaje, cultura y costumbres</li> <li>• Los años difíciles del siglo XX: cambios sociales y políticos</li> </ul>   |                                     |                        |        |
| <u>Für das Fach sollten Sie an Fähigkeiten mitbringen:</u>   |                                     |                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anstrengungsbereitschaft und aktive Mitarbeit,</li> <li>• <b>die Bereitschaft Spanisch zu sprechen</b> und den Wortschatz sowie die Grammatik regelmäßig zu lernen und zu wiederholen,</li> <li>• Interesse an Ländern und Kulturen der spanischsprachigen Welt</li> </ul>  |                                     |                        |        |
| <u>Sie sollten das Fach Spanisch auf jeden Fall wählen, weil...</u>  |                                     |                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanisch eine sinnvolle Ergänzung der Fremdsprachenkenntnisse darstellt, welche vor dem Hintergrund einer sich zunehmend internationalisierenden Wirtschaft sehr nützlich ist!</li> <li>• Sie können sich mit ca. 390 Millionen Menschen weltweit verständigen</li> <li>• Sie erhalten Einblicke in interessante Länder und Kulturen</li> <li>• Viele Universitäten Fremdsprachenkenntnisse auf dem Niveau B1/B2 verlangen (diese werden mit dem Abitur nachgewiesen)</li> </ul>  |                                     |                        |        |
| Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:  |                                     |                        |        |
| Christoph Witte: <a href="mailto:christoph.witte@geaspe.nrw.schule">christoph.witte@geaspe.nrw.schule</a>  |                                     |                        |        |

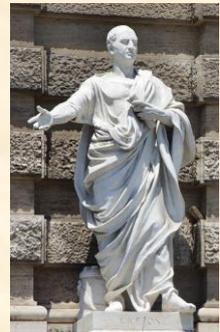
|               |                              |                 |      |
|---------------|------------------------------|-----------------|------|
| Fach:         | Latein                       |                 |      |
| Aufgabenfeld: | fortgeführte<br>Fremdsprache | Als LK wählbar: | Nein |

### Ziel des Faches:

In der Oberstufe erwecken wir Latein zum Leben. Wir tauchen in die Welt der Römer ein und ahmen das Leben vor tausenden Jahren nach. Wir verfilmen römische *fabulae*, werden zum Redner auf dem *Forum Romanum* und kochen römisch, als wären wir die Inhaber einer römischen *taberna*.

### Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:

- Beendigung der Lehrbuchphase
- Übergangslektüre: z.B. Die Fabeln des Phädrus
- Antike Mythologie: z.B. Ovids Metamorphosen
- Die Kunst der Rede und Rhetorik: z.B. Ciceros Reden gegen Verres
- Wiederholen und Erlernen wesentlicher Grammatikphänomene
- Analyse und Interpretation unterschiedlicher Textsorten



### Für das Fach Latein solltest du Folgendes mitbringen:

Um das Fach Latein in der Oberstufe wählen zu können, musst du das Fach Latein bereits in der Sekundarstufe I belegt haben. Latein kann nicht als neueinsetzende Fremdsprache angewählt werden.

### Du solltest das Fach Latein auf jeden Fall wählen, weil ...

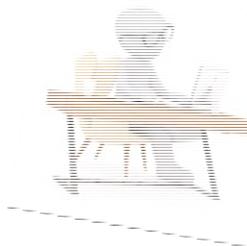
- ... du mit einer mindestens ausreichenden Note nach der Q1 dein Latinum erhältst.
- ... du mit dem Latinum im Abitur die zweite Fremdsprache abdeckst.
- ... du Latein nur bis zur Q1 belegen kannst und dich danach verstärkt auf deine Abiturfächer konzentrieren kannst.
- ... du in der Q1 Latein als mündliches Fach wählen kannst und keine Klausuren mehr schreiben musst.
- ... Latein wie eine **Zeitmaschine** ist: Durch das Eintauchen in Texte über Liebe, Tod, Freiheit, Krieg und Frieden, Gerechtigkeit, Religion erkennt man, dass sich in gewissen Bereichen gar nicht so viel geändert hat (z.B. in der Liebe), in anderen dafür sehr viel (z.B. in Bezug auf Menschenrechte).

### Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:

C. Jasperneite (JasC): [carina.jasperneite@geaspe.nrw.schule](mailto:carina.jasperneite@geaspe.nrw.schule)

|  |             |                        |        |
|--|-------------|------------------------|--------|
| <b>Fachbezeichnung:</b>  | FRANZÖSISCH |                        |        |
| <b>Aufgabenfeld:</b>   | SPRACHEN    | <b>Als LK wählbar:</b> | Ja     |
|  |             |                        | Nein X |
| <b>Ziele des Faches:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachlich-kommunikative Kompetenzen erweitern ( Sprechen, Schreiben, Verstehen)</li> <li>• Interkulturelle Kompetenzen fördern (Kultur &amp; Geschichte frankophoner Länder kennen- und verstehen lernen)</li> </ul>  |             |                        |        |
| <b>Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:</b>  |             |                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben in frankophonen Ländern: Frankreich, Belgien, Marokko u.a.</li> <li>• Frankreich und seine Kolonialgeschichte (Senegal)</li> <li>• Paris: Leben und Arbeiten in einer Metropole</li> <li>• Studienwahl und Berufswahl im internationalen Kontext</li> <li>• Immigration und Integration</li> <li>• Deutsch-französische Beziehungen</li> <li>• Außerdem...</li> <li>• Partnerschule in Südfrankreich (Möglichkeit für individuellen Austausch und Auslandspraktikum)</li> <li>• Französischer Abend, Comic-Wettbewerb, Museumskoffer u.a.</li> </ul>  |             |                        |        |
| <b>Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:</b>  |             |                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Am Ende der Klasse 10 mindestens die Zeugnisnote 3</li> <li>• Interesse an der frz. Sprache, Freude am Sprechen, Offenheit</li> <li>• Bereitschaft, regelmäßig mitzuarbeiten und Vokabeln zu lernen</li> </ul>  |             |                        |        |
| <b>Sie sollten das Fach Französisch auf jeden Fall wählen, weil...</b>   |             |                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie sich für einen Arbeitsplatz auf dem europäischen Markt interessieren und mit Mehrsprachigkeit hervorstechen wollen</li> <li>• Sie sprachlich begabt und interessiert sind und anderen Kulturen mit Offenheit begegnen</li> <li>• Sie die französische Lebensart schon immer bewundert haben ;-)</li> </ul>  |             |                        |        |
| <b>Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:</b><br>michaela.gelke@googlemail.com  |             |                        |        |

|   |                                     |                        |             |
|---|-------------------------------------|------------------------|-------------|
| <b>Fachbezeichnung:</b> KUNST   |                                     |                        |             |
| <b>Aufgabenfeld:</b>  | sprachlich-literarisch-künstlerisch | <b>Als LK wählbar:</b> | Ja          |
|   |                                     |                        | Nein      X |
| <b>Ziele des Faches:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Aufbau von <b>Bildkompetenz</b> (als "Bilder" gelten die Werke aus Malerei, Grafik, Plastik, Fotografie, Film, Installation ... ) durch</li> <li>• <b>Rezeption</b> von Kunstwerken (Wahrnehmung, Analyse, Deutung), <b>Produktion</b> von eigenen Gestaltungen, <b>Reflexion</b> über eigene und fremde Bilder sowie Gestaltungsprozesse</li> </ul>  |                                     |                        |             |
| <b>Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:</b>   |                                     |                        |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bildgestaltungen, Bildstrategien, Bildkontexte:</b> gestaltungspraktisch und theoretisch-reflektierend in Bezug auf Linie, Form, Farbe und Material mit den damit verbundenen Techniken des Zeichnens, Malens, der Plastik, der Collage, der Mixed Media etc.</li> <li>• <b>Beispiele:</b> experimentelle und naturnahe Zeichnungen, Stillleben, plastische Form im Raum als Plastik aus Ton, (Selbst)Porträt als Malerei/Plastik aus Ton, Mensch-Raum-Gesellschaft als analoge/digitale Collage, Selbstinszenierung/Fremdinszenierung als Fotografie, Konstruktion von Erinnerung als Mixed Media</li> </ul> |                                     |                        |             |
|   |                                     |                        |             |
| Gestaltungsarbeiten der jetzigen Q2 (Abitur 2021)   |                                     |                        |             |
| <b>Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:</b>   |                                     |                        |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freude am gestalterischen Tun und Offenheit für die neuen Ausdrucksformen, Techniken, Konzepte, Künstlerinnen und Künstler</li> <li>• Bereitschaft, sich auf die Bilder analysierend einzulassen</li> </ul>  |                                     |                        |             |
| <b>Sie sollten das Fach KUNST auf jeden Fall wählen, weil ...</b>   |                                     |                        |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie Ihre eigene Sichtweise auf ein bestimmtes Thema mit grafischen, malerischen, plastischen, digitalen Mitteln gestalten können</li> <li>• Sie in Kunst als drittes oder viertes Abiturfach auch wahlweise einen gestaltungspraktischen Prüfungsteil ablegen können</li> </ul>  |                                     |                        |             |
| <b>Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:</b>  |                                     |                        |             |
| Frau Buk<br>oxana.buk@geaspe.nrw.schule   |                                     |                        |             |

|   |  |                        |                 |
|---|--|------------------------|-----------------|
| <b>Fachbezeichnung:</b>   | <b>Vokalpraktischer Grundkurs (IV)</b> |                        |                 |
| <b>Aufgabenfeld:</b>  | Sprachlich-literarisch-künstlerisch    | <b>Als LK wählbar:</b> | Ja              |
|   |  |                        | Nein X (Nur Q1) |
| <b>Ziele des Faches:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung der Singstimme (chorisch und solistisch)</li> <li>• Festigung der theoretischen Notenkenntnisse</li> <li>• Planung eines Abschlusskonzerts</li> </ul>   |  |                        |                 |
| <b>Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:</b>   |  |                        |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktischer Teil (zwei Stunden in der Woche)           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mehrstimmiges und solistisches singen</li> <li>○ Auswahl von geeignetem Liedmaterial</li> <li>○ Durchführung eines Abschlusskonzerts</li> <li>○ Aufbau und Pflege von technischen Equipment</li> </ul>  </li> <li>• Theoretischer Teil (eine Stunde in der Woche)           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wiederholung der musiktheoretischen Kenntnisse (Notennamen, Notenwerte, Intervalle, Tonleitern, usw.)</li> <li>○ Schreiben eines eigenen Chorsatzes</li> <li>○ Planung eines Konzerts</li> </ul>  </li> </ul> |  |                        |                 |
| <b>Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:</b>   |  |                        |                 |
|  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spaß am Singen</li> <li>• Engagement auch außerhalb des Unterrichts</li> </ul>   |  |                        |                 |
| <b>Sie sollten das Fach <i>Vokalpraxis</i> auf jeden Fall in der Q1 wählen, weil...</b>   |  |                        |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Singen unglaublich Spaß macht</li> <li>• Jeder singen kann</li> <li>• Wir eine 3-tägige Probenfahrt machen</li> <li>• Man nicht stolzer sein kann, wenn man am Ende des Schuljahres auf einer Bühne performen kann</li> <li>• Wir Musik lebendig machen!</li> </ul>  |  |                        |                 |
| <b>Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:</b>  |  |                        |                 |
| Yvonne Fricke (Jahrgangsstufenleitung/Lehrerin für Musik, IV und Philosophie)<br>YvonneFricke@web.de  |  |                        |                 |

|  |                   |                        |             |
|--|-------------------|------------------------|-------------|
| <b>Fachbezeichnung:</b>  | <b>Geschichte</b> |                        |             |
| <b>Aufgabenfeld:</b>   |                   | <b>Als LK wählbar:</b> | Ja          |
|  |                   |                        | Nein      X |
| <p><b>Ziel des Faches Geschichte</b> ist es, Schülerinnen und Schülern ein „Geschichtsbewusstsein“ zu vermitteln, das uns in die Lage versetzt, gesellschaftliche Zusammenhänge in ihrer historischen Bedingtheit wahrzunehmen und ihnen Hilfen für eine eigene, rational begründete, Standortbestimmung an die Hand zu geben. Durch die Vermittlung gesellschaftswissenschaftlich relevanter Erkenntnis- und Verfahrensweisen tragen sie in besonderer Weise zum Aufbau eines Orientierungs-, Deutungs-, Kultur- und Weltwissens bei. Dies fördert die Entwicklung einer eigenen Identität sowie die Fähigkeit zur selbstständigen Urteilsbildung und schafft damit die Grundlage für das Wahrnehmen eigener Lebenschancen sowie für eine reflektierte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Lebenswirklichkeiten.</p> |                   |                        |             |
| <p>Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:</p>  |                   |                        |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen</li> <li>• Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert</li> <li>• Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise</li> <li>• Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne</li> </ul>   |                   |                        |             |
| <p>Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:<br/> Man sollte interessiert sein und Fragen an die Geschichte und die Gegenwart stellen. Durch die reflektierte Auseinandersetzung mit historischen Ereignissen, Personen, Prozessen und Strukturen gewinnen wir gemeinsam Einsichten in die Komplexität geschichtlicher Prozesse, in Dauer und Wandel, in Gleichzeitigkeit und Ungleichzeitigkeit, in Beharrung, aber auch Veränderbarkeit.</p>  |                   |                        |             |
| <p>Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:</p>   |                   |                        |             |
| <p>Martin.Beyermann@t-online.de</p>  |                   |                        |             |

|                         |                               |                        |      |          |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------|------|----------|
| <b>Fachbezeichnung:</b> | <b>Sozialwissenschaften</b>   |                        |      |          |
| <b>Aufgabenfeld:</b>    | gesellschaftswissenschaftlich | <b>Als LK wählbar:</b> | Ja   | <b>X</b> |
|                         |                               |                        | Nein |          |

**Ziele des Faches:**

Das Fach Sozialwissenschaften vermittelt grundlegende und vertiefende Kenntnisse in Bezug auf politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge, Prozesse und Probleme. Diese mit einer sachlich-kritischen Distanz analysieren zu können, ist ein entscheidendes Ziel des Faches. Sozialwissenschaften ist ein interdisziplinäres Fach und vereint die drei wissenschaftlichen Bezugsdisziplinen Ökonomie, Soziologie und Politologie. Die Aneignung von Wissen und Kompetenzen in diesen drei wichtigen Teilbereichen unserer Gesellschaft befähigt die Schüler\*innen zu einer aktiven Beteiligung an ökonomischen und demokratischen Prozessen und macht sie somit zu mündigen, kritischen und selbstreflektierten Bürger\*innen. Eine zentrale Rolle im sozialwissenschaftlichen Unterricht nimmt außerdem die Ausbildung der persönlichen Urteilskompetenz ein. Dementsprechend hat das Fach eine hohe gesellschaftliche Bedeutung und einen starken Lebensweltbezug.



**Inhaltsfelder des Faches in der gymnasialen Oberstufe:**

Einführungsphase

- IF 1: Marktwirtschaftliche Ordnung
- IF 2: Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten
- IF 3: Individuum und Gesellschaft



Qualifikationsphase

- IF 4: Wirtschaftspolitik
- IF 5: Europäische Union
- IF 6: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherheit
- IF 7: Globale Strukturen und Prozesse

**Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:**

Interesse am aktuellen politischen Geschehen, an wirtschaftlichen Fragestellungen sowie an allgemeinen gesellschaftlichen Veränderungsprozessen sind Voraussetzung für dieses Fach. Wissenschaft bedeutet aber immer auch Teamarbeit, d.h. auch während des sozialwissenschaftlichen Unterrichts werden Sie häufig in Kleingruppen arbeiten. Daher sind auch Kontaktfähigkeit und Freude am gemeinsamen Erarbeiten von Inhalten in den Sozialwissenschaften gefragt.

**Sie sollten das Fach *Sozialwissenschaften* auf jeden Fall wählen/als LK wählen, um...**

- Durchblick in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu erhalten.
- Schlüsselqualifikationen für Studium und Arbeitswelt zu erwerben: Teamfähigkeit, Medienkompetenz, Problemlösungskompetenz, Konfliktfähigkeit, Selbstreflexion etc.
- Ihrer Stimme Ausdruck zu verleihen, indem Sie dazu befähigt werden, Ihre politische Position zu finden und zu vertreten.
- Klarheit zu schaffen, über das, was Sie sind und warum Sie so geworden sind.
- Ihren Horizont zu erweitern und Facetten der Globalisierung zu verstehen

**Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:**

Matthias Sonneborn  
 Email: Matthias.Sonneborn@gmx.de



|  |   |   |        |
|--|---|---|--------|
| <b>Fachbezeichnung:</b>  | <b>Pädagogik</b>  |   |        |
| <b>Aufgabenfeld:</b>   | Gesellschaftswissenschaften   | <b>Als LK wählbar:</b>  | Ja     |
|  |   |   | Nein X |
| <b>Ziele des Faches:</b>   |   |   |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb eines umfassenden Verständnisses von Erziehung und Entwicklung</li> <li>• Kritische Reflexion der eigenen Erziehung und des Schulsystems</li> <li>• Anfertigen von Fallanalysen</li> </ul>   |   |   |        |
| <b>Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:</b>  |   |   |        |
|  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schulsystem und Kritik an Schule</b></li> <li>• <b>Wofür brauchen wir Schule?</b></li> <li>• <b>Welche Alternativen gibt es?</b></li> </ul>                  | Wie funktioniert „Lernen“?  |  |        |
|  <p>Wer bin ich?<br/>soziale Medien?<br/>Was macht mich aus?<br/>Wie entwickelt sich<br/>eine Persönlichkeit?</p>   | Welchen Einfluss haben<br><br>Ego-Shooter = „Killerspiele“?<br>Was ist Medienpädagogik? |   |        |
|  <p>Jugendalter<br/>Herausforderungen, \</p>   |      | Interkulturelle Pädagogik   |        |
|  |   | Erziehung im 3.Reich  |        |
|  <p><b>Gewalt &amp; Cybermobbing</b><br/>Theorien zur Entstehung<br/>von Gewalt<br/>Prävention/Intervention</p>   |     | <b>Psychoanalyse</b><br>Was ist das Unterbewusstsein?                               |        |
| <b>Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:</b>  |   |   |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse am Menschen und an deren Entwicklung und Psyche</li> <li>• Interesse an einem wissenschaftlichen Zugang zu Erziehung</li> <li>• Fähigkeit, auch umfassendere theoretische Texte strukturiert bearbeiten zu können</li> </ul>            |   |   |        |
| Sie sollten das Fach <b>Pädagogik</b> auf jeden Fall wählen, weil...   |   |   |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• es viele andere Fachrichtungen wie Biologie, Psychologie, Soziologie und Politik vereint und daher abwechslungsreich ist</li> <li>• es die Möglichkeit bietet, auch einiges über sich selbst und die eigene Persönlichkeit zu erfahren</li> </ul> |   |   |        |
| <b>Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:</b>   |   |   |        |
| Per Mail an <a href="mailto:sarah.lenz@geaspe.nrw.schule">sarah.lenz@geaspe.nrw.schule</a>   |   |   |        |

|   |                                    |                        |        |
|---|------------------------------------|------------------------|--------|
| <b>Fachbezeichnung:</b>   | Philosophie                        |                        |        |
| <b>Aufgabenfeld:</b>  | gesellschafts-<br>wissenschaftlich | <b>Als LK wählbar:</b> | Ja     |
|   |                                    |                        | Nein X |
| <b>Ziele des Faches:</b>  |                                    |                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• philosophische Problemstellungen verschiedener Themenbereiche erarbeiten und einordnen</li> <li>• Lösungsansätze gründlich untersuchen, prüfen und vergleichen</li> <li>• methodisch geleitet diskutieren, begründen und Stellung nehmen</li> </ul>  |                                    |                        |        |
| <b>Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:</b>   |                                    |                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was tun Philosophen eigentlich?</li> <li>• Mensch und Tier im Vergleich</li> <li>• Der Mensch als Natur- und Kulturwesen</li> <li>• Das Verhältnis von Leib und Seele</li> <li>• Willensfreiheit auf dem Prüfstand</li> <li>• Grundsätze eines gelingenden Lebens</li> <li>• Warum überhaupt moralisch sein?</li> <li>• Werte und Normen des Handelns</li> <li>• Umfang und Grenzen staatlichen Handelns</li> <li>• Theorien sozialer Gerechtigkeit</li> <li>• Wie wirklich ist die Wirklichkeit?</li> <li>• Anspruch und Grenzen der Wissenschaft</li> <li>• Kann die Existenz Gottes bewiesen werden?</li> </ul> |                                    |                        |        |
| <b>Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:</b>   |                                    |                        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereitschaft anspruchsvolle Texte gründlich zu lesen und sich auf Gedankenexperimente einzulassen</li> <li>• Neugier und Toleranz für andere Meinungen, mit dem Ziel Richtiges zu finden statt Recht zu behalten</li> </ul>  |                                    |                        |        |
| <b>Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:</b>  |                                    |                        |        |
| Herr Kemper<br>ngenanntk@gmail.com  |                                    |                        |        |

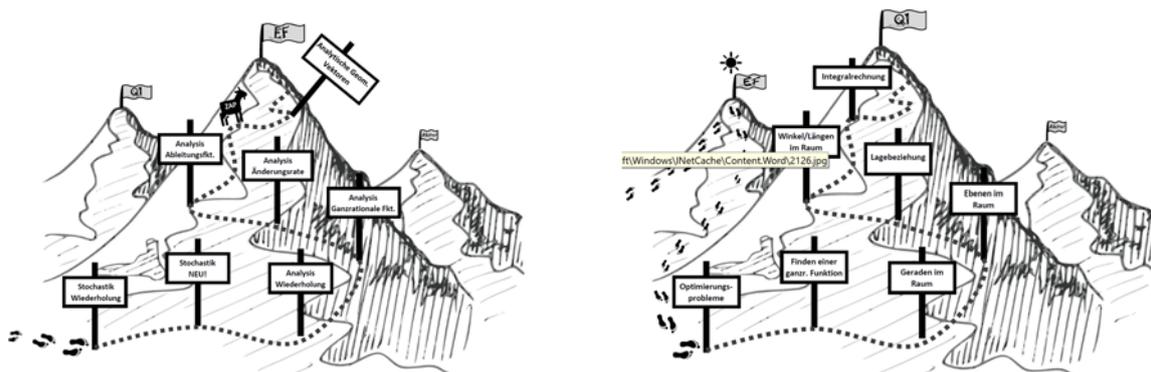
|                         |                     |                        |      |   |
|-------------------------|---------------------|------------------------|------|---|
| <b>Fachbezeichnung:</b> | <b>Mathematik</b>   |                        |      |   |
| <b>Aufgabenfeld:</b>    | Naturwissenschaften | <b>Als LK wählbar:</b> | Ja   | x |
|                         |                     |                        | Nein |   |

Ziele des Faches:

- Problemstellungen und Sachverhalte präzise formulieren
- Alltägliche Situationen/Probleme in mathematische Modelle übersetzen, diese lösen und das Ergebnis im Sachzusammenhang interpretieren
- Logisches Denken fördern

Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:

- Analysis
- Lineare Algebra/ Analytische Geometrie
- Stochastik



Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:

- Interesse am Umgang mit Zahlen und Objekten
- Zusammenhänge entdecken und hinterfragen
- aus Spezialfällen eine Gesetzmäßigkeit ableiten

Sie sollten das Fach **Mathematik** auf jeden Fall wählen/als LK wählen, weil...

- es eine Grundlage für naturwissenschaftliche Berufsfelder liefert
- man in den Klausuren viel rechnen darf und nur ab und zu Texte schreiben muss

Kontakt Daten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:

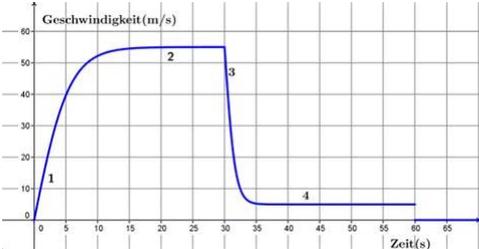
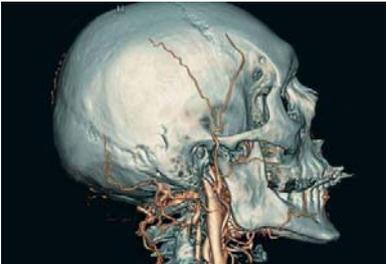
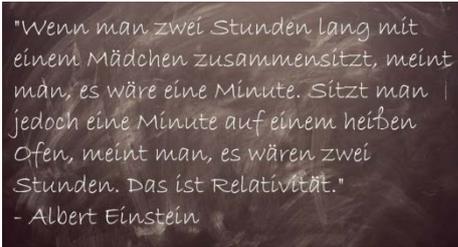
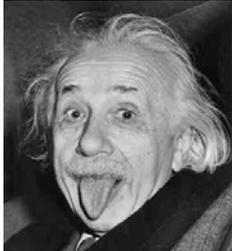
Herr Weißmann

m.weissmann@geaspe.nrw.schule

Herr Wiegmann

philipp.wiegmann@geaspe.nrw.schule

|  |                            |                        |      |          |
|--|----------------------------|------------------------|------|----------|
| <b>Fachbezeichnung:</b>  | <b>Biologie</b>            |                        |      |          |
| <b>Aufgabenfeld:</b>   | <b>Naturwissenschaften</b> | <b>Als LK wählbar:</b> | Ja   | <b>X</b> |
|  |                            |                        | Nein |          |
| Ziele des Faches:  |                            |                        |      |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Kompetenzen, die für eine vertiefte biologisch-naturwissenschaftliche Bildung erforderlich sind.</li> </ul>  |                            |                        |      |          |
| <b>Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:</b>  |                            |                        |      |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EF (Einführungsphase):</b> Wie funktioniert ein Lebewesen? Kein Leben ohne Zelle, Enzyme und Stoffwechsel.</li> <li>• <b>Q1 /Jahrgang12:</b> Wie können genetisch bedingte Krankheiten diagnostiziert und therapiert werden und welche ethischen Konflikte treten dabei auf? Wie entstehen aus Genen Merkmale und welche Einflüsse haben Veränderungen der genetischen Strukturen auf einen Organismus? Welche Chancen und welche Risiken bestehen mit der Gentechnik? Welchen Einfluss haben abiotische Faktoren auf das Vorkommen von Arten? Welchen Einfluss hat der Mensch auf die Dynamik von Ökosystemen? Welchen Einfluss hat der Mensch auf globale Stoffkreisläufe und Energieflüsse?</li> <li>• <b>Q2 /Jahrgang 13:</b> Welche Faktoren beeinflussen den evolutiven Wandel? Welche Faktoren beeinflussen die Evolution des Sozialverhaltens? Wie entstand der heutige Mensch? Wie wird aus einer durch einen Reiz ausgelösten Erregung eine Wahrnehmung? Wie verarbeitet das Gehirn die alle Wahrnehmungen?</li> </ul> |                            |                        |      |          |
| <b>Für das Fach sollten Sie mitbringen:</b>  |                            |                        |      |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein <b>gutes biologisches Basiswissen</b> aus der Sekundarstufe I.</li> <li>• <b>Interesse</b> an Auseinandersetzungen mit biologischen Fragestellungen sowie mögliche Lösungen haben.</li> <li>• <b>Neugier</b> auf die spezifischen biologisch-naturwissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen sein.</li> <li>• <b>Freude</b> an experimentellen Arbeiten.</li> </ul>   |                            |                        |      |          |
| <b>Sie sollten das Fach Biologie wählen, wenn</b>  |                            |                        |      |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• die oben aufgeführten Aspekte zutreffen.</li> </ul>   |                            |                        |      |          |
| <b>Sie sollten sich später für einen Leistungskurs entscheiden, wenn</b>   |                            |                        |      |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie auf einem erhöhten <i>Anforderungsniveau</i> arbeiten möchten. Dieses Niveau unterscheidet sich zum Grundkurs in Quantität und Qualität.</li> </ul>   |                            |                        |      |          |
| Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:  |                            |                        |      |          |
| <i>BiologielehrerInnen der Oberstufe</i>   |                            |                        |      |          |

|   |  |   |               |
|---|--|---|---------------|
| <b>Fachbezeichnung:</b>   | <b>Physik</b>  |   |               |
| <b>Aufgabenfeld:</b>  | Naturwissenschaften  | <b>Als LK wählbar:</b>  | Ja            |
|   |  |   | Nein <b>X</b> |
| Ziele des Faches:   |  |   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiefere Einblicke in den Aufbau der Materie</li> <li>• wissenschaftliches Verständnis verschiedener Naturgesetze</li> </ul>  |  |   |               |
| Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:  |  |   |               |
| 1. <b>EF:</b> Mechanik: Kräfte und Bewegungen, Energie und Impuls, Gravitation, Schwingungen und Wellen   |  |   |               |
|    |     |    |               |
| 2. <b>Q1:</b> Quantenobjekte: Erforschung von Photonen und Elektronen   |  |   |               |
| 3. <b>Q1:</b> Elektrodynamik: Spannung und elektrische Energie, Induktion, Spannungswandlung  |  |   |               |
| 4. <b>Q2:</b> Strahlung und Materie: Spektrum der elektromagnetischen Strahlung, Energiequantelung in der Atomhülle, Ionisierende Strahlung, Kernumwandlung, Standardmodell der Elementarteilchen                               |  |   |               |
|    |  |  |               |
| 5. <b>Q2:</b> Relativität von Raum und Zeit: Konstanz der Lichtgeschwindigkeit, Zeitdilatation, Veränderlichkeit der Masse, Energie-Masse-Äquivalenz  |  |   |               |
| Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:  |  |   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissenschaftliche Neugierde</li> <li>• gutes mathematisches Verständnis</li> </ul>   |  |   |               |
| Sie sollten das Fach Physik auf jeden Fall wählen, weil...  |  |   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie lernen werden die Welt viel besser zu verstehen</li> <li>• die erworbenen Erkenntniswege und Problemlösungsstrategien im Alltag und Berufsleben häufig übertragbar sind</li> </ul> |  |   |               |
| Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:   |  |   |               |
| holger.schmitte@geaspe.nrw.schule   |  |   |               |

|   |  |  |      |   |
|---|--|--|------|---|
| Fachbezeichnung:  |  | Chemie   |      |   |
| Aufgabenfeld:   | Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch | Als LK wählbar:  | Ja   |   |
|   |  |  | Nein | x |
| Ziele des Faches:   |  |    |      |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemisches Wissen ermöglicht Ihnen ein Verständnis der materiellen Welt sowie eine aktive Teilhabe an gesellschaftlicher Kommunikation, Meinungsbildung und Entscheidungsfindung zu naturwissenschaftlichen Problemlösungen und technischen Entwicklungen und trägt deshalb zu einer vertieften Allgemeinbildung bei.</li> </ul> |  |  |      |   |
| Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe:  |  |   |      |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vom Alkohol zum Aromastoff</li> <li>• Säuren und Basen in Alltagsprodukten</li> <li>• Strom für Taschenlampe und Mobiltelefon</li> <li>• Von der Wasserelektrolyse zur Brennstoffzelle</li> <li>• Vom fossilen Rohstoff zum Anwendungsprodukt</li> <li>• Farbstoffe und Kunststoffe</li> </ul>                                   |  |  |      |   |
| Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:  |  |  |      |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Chemieunterrichtes der Sekundarstufe I</li> <li>• Mathematische Grundlagen</li> <li>• Die Bereitschaft, sich komplexere Themen zu eigen zu machen</li> <li>• Spaß an praktischen Versuchen</li> </ul>   |  |  |      |   |
| Sie sollten das Fach Chemie auf jeden Fall wählen, weil...  |  |  |      |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alles Chemie ist – auch Sie!</li> <li>• Sich Ihr Wissen über die Materie der Welt auch im täglichen Leben auszahlt.</li> </ul>   |  |  |      |   |
| Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:   |  |  |      |   |
| K. Zurheide<br>karsten.zurheide@geaspe.nrw.schule   |  |  |      |   |

|  |  |                 |        |
|--|--|-----------------|--------|
| <b>Fachbezeichnung:</b>  | <b>Religionslehre</b>                        |                 |        |
| <b>Aufgabenfeld:</b>   | Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld | <b>Als LK</b>   | Ja     |
|  |  | <b>wählbar:</b> | Nein X |
| Ziele des Faches: <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissenschaftliches Arbeiten, Argumentieren und Reflektieren von biblischen und theologischen Sichtweisen mit Übertragung auf die Wirklichkeit und das Lebens</li> </ul>   |  |                 |        |
| Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Was ist Glauben?- Naturwissenschaft vs. Glaube</li> <li>Anthropologie (Die Lehre vom Menschen)</li> <li>Theologie (Die Lehre von Gott)</li> <li>Christologie (Die Lehre von Jesus Christus)</li> <li>Ekklesiologie (Die Lehre von der Kirche)</li> <li>Eschatologie (Die Lehre von den letzten Dingen)</li> <li>Ethikformen und Sozialethik</li> </ul> |  |                 |        |
| Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen: <ul style="list-style-type: none"> <li>theologischen Sichtweisen</li> <li>biblischen Geschichten</li> <li>Diskussionsbereitschaft</li> </ul>  |  |                 |        |
| Sie sollten das Fach Religionslehre auf jeden Fall wählen wählen, weil... <ul style="list-style-type: none"> <li>es methodisch abwechslungsreich und spannend ist.</li> <li>es immer wieder Rückbezüge und Übertragungen für das eigene Leben gibt.</li> </ul>   |  |                 |        |
| Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:<br><br>Ann- Kristin Reinert: annkristin.reinert@googlemail.com   |  |                 |        |

|   |                   |                        |      |   |
|---|-------------------|------------------------|------|---|
| <b>Fachbezeichnung:</b>   | <b>Sport</b>      |                        |      |   |
| <b>Aufgabenfeld:</b>  | Sportwissenschaft | <b>Als LK wählbar:</b> | Ja   | X |
|   |                   |                        | Nein |   |
| <b>Ziele des Faches:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportliche Betätigung (verschiedene Schwerpunkte/Kursprofile wählbar)</li> <li>• <b>Vernetzung von Theorie und Praxis:</b> Die sportliche Praxis wird Anlass und Ausgangspunkt für Fragestellungen des Theoriebereichs. Die im Theorieunterricht erworbenen Kenntnisse und Methoden finden bei der Lösung von Aufgaben und Problemen im Bereich der Sportpraxis Anwendung.</li> <li>• Erlernen sporttheoretischer Grundlagen (Trainingslehre, Sportmedizin, Sport und Gesellschaft, Biomechanik, Sportpsychologie, u.a.)</li> </ul> |                   |                        |      |   |
| <b>Inhaltsbereiche des Faches in der gymnasialen Oberstufe (Schwerpunkte):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GK Kursprofil 1: Turnen und Volleyball</li> <li>• GK Kursprofil 2: Basketball und Leichtathletik</li> <li>• GK Kursprofil 3: Gymnastik/Tanz und Fitness</li> <li>• Leistungskurs: Basketball und Leichtathletik</li> </ul>  |                   |                        |      |   |
|   |                   |                        |      |   |
| <b>Für das Fach sollten Sie an Kenntnissen/Interessen mitbringen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spaß an Bewegung und vielseitige Grundsportlichkeit</li> <li>• Anstrengungsbereitschaft</li> <li>• Interesse an fachlichen (auch theoretischen) Grundlagen</li> </ul>  |                   |                        |      |   |
| <b>Sie sollten das Fach <i>Sport</i> auf jeden Fall wählen/als LK wählen, weil...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...es eine gute Abwechslung zwischen Theorie und Praxis bietet und theoretisch erarbeitetes Wissen in der Praxis umgesetzt werden kann.</li> <li>• ...Bewegung ein guter Ausgleich zum Sitzen im regulären Unterricht ist.</li> <li>• ...Sport Endorphine freisetzt und Sport somit glücklich macht! ☺</li> </ul>  |                   |                        |      |   |
| <b>Kontaktdaten bei weiteren Fragen oder Informationsbedarf:</b>  |                   |                        |      |   |
| F. Schnoor<br>schnoor.franziska@web.de  |                   |                        |      |   |