

# **Die gymnasiale Oberstufe an der Gesamtschule Aspe**

## **Informationen zur Planung der Schullaufbahn**

# Ziele

1. Planung einer vollständigen Schullaufbahn unter Berücksichtigung aller relevanten Vorgaben der Prüfungsordnung (APO-GOST)
2. Verbindliche Fächerwahl für das erste Halbjahr der Einführungsphase (EF.1)

# Aufbau der gymnasialen Oberstufe



**Jahrgang 11**  
(EF = Einführungsphase)  
34 Wochenstunden

**Versetzung**

**Jahrgang 12**  
(Q1 = Qualifikationsphase 1)  
34 Wochenstunden  
schulischer Teil der FHR nach der Jgst.12  
+  
Berufsausbildung = FHR

**Jahrgang 13**  
(Q2= Qualifikationsphase 2)  
34 Wochenstunden

**Zulassung**

**Abitur**

# Wochenstunden und Kurse



- Anzahl der Wochenstunden in der gymnasialen Oberstufe:  
insgesamt **102**  
(Unterschreitung um bis zu 2 Wochenstunden in Ausnahmefällen  
möglich. Geringfügige Überschreitung im Rahmen der  
bestehenden Blockung möglich, jedoch ohne Anspruch);
- Bandbreite je Jahrgangsstufe: **32 – 36** Wochenstunden  
(durchschnittlich also **34** Wochenstunden).

# Das Fächerangebot an der Gesamtschule Aspe



<b>Aufgabenfeld I</b>	<b>sprachlich-literarisch-künstlerisch</b>	<b>Deutsch, Englisch, Spanisch (ab Jg. 8, ab EF), Latein (ab. Jg. 8), Französisch (ab Jg. 6), Kunst, Musik, Literatur, vokalpraktischer Kurs</b>
<b>Aufgabenfeld II</b>	<b>gesellschaftswissenschaftlich</b>	<b>Geschichte, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft, Philosophie</b>
<b>Aufgabenfeld III</b>	<b>mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</b>	<b>Mathematik, Biologie, Physik, Chemie</b>
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>	<b>Religion</b>	
	<b>Sport</b>	
	<b>Projektkurse</b>	
<b>Vertiefungsfächer</b>	<b>in Deutsch, Mathematik, Englisch</b>	

# Vertiefungskurse

## Ziele:

- Zusätzliche **Unterstützung in den Kernfächern** (Deutsch, Englisch, Mathematik) für den Erwerb von **Kompetenzen**, die in der Qualifikationsphase erforderlich sind.
- **Ermöglichung des Aufarbeitens** von methodischen und fachlichen Schwächen/Lücken

## Organisation:

- Zweistündige Halbjahreskurse
- Halbjährlicher Wechsel ist möglich
- **Keine Benotung**, sondern Bemerkung („teilgenommen“); Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt.
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam

# Projektkurse

## ***Was ist ein Projektkurs?***

- Projektkurse sind auf Förderung individueller Kompetenzen angelegt und dienen zur Förderung einer wissenschaftlichen Arbeitsweise.
- Der Unterricht ist projektorientiert und kann ggf. auch außerschulische Lernorte einbeziehen.
- Als Zugangsvoraussetzung wird ein Referenzfach festgelegt, das in der Qualifikationsphase als Grund- oder Leistungskurs belegt sein muss.

## ***Wie viele Wochenstunden sind für Projektkurse vorgesehen?***

- zwei aufeinanderfolgende Halbjahre im Umfang von zwei Wochenstunden (Q1.2 und Q2.1)

## ***Welche Projektkurse werden an der Gesamtschule Aspe angeboten?***

- Es werden vier Projektkurse mit inhaltlichem Schwerpunkt in den Fächern Englisch, Biologie, Kunst und Sport angeboten.

# Die Einführungsphase: Belegungsverpflichtungen

10 Grundkurse

und

- 1-2 weitere Wahlkurse oder
- 1 Wahlkurs plus Vertiefungsfach

- Jedes Fach wird 3-stündig unterrichtet.

**Ausnahmen:** neu einsetzende Fremdsprache (4-stündig), Vertiefungskurse: 2-stündig.

- Ein Fachwechsel ist zum Halbjahr nicht möglich (Ausnahme: Vertiefungskurs).
- Kurse in Deutsch, Mathematik, Englisch und Sport (Bio, SoWi) werden in Stammgruppen unterrichtet.



# Die Einführungsphase: Belegungsverpflichtungen

## Welche Fächer sind in der Einführungsphase verpflichtend?

- Deutsch
- eine aus der Sek I fortgeführte Fremdsprache (Englisch)
- Kunst oder Musik
- ein Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes
- Mathematik
- eine klassische Naturwissenschaft
- Sport
- Religion oder Philosophie
- entweder eine weitere Fremdsprache (**sprachlicher Schwerpunkt**) oder eine weitere Naturwissenschaft (**naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**)

Einer der beiden Schwerpunkte ist verpflichtend. Es können auch beide Schwerpunkte gewählt werden. Laut Prüfungsordnung (APO-GOSt) **nicht möglich ist ein gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt!**

# Kurssystem in der Einführungsphase der Gesamtschule Aspe

Stundenzahl	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs
3	Deutsch 1	Deutsch 2		
3	Englisch 1	Englisch 2		
3	Spanisch ab 11	Spanisch ab 8	Latein ab 8	Französisch ab 6
1	Spanisch ab 11			
3	Kunst	Musik		
3	SoWi 1	SoWi 2		
3	Geschichte 1	Geschichte 2		
3	Pädagogik 1	Pädagogik 2		
3	Religion 1	Religion 2	Philosophie	
3	Mathe 1	Mathe 2		
3	Biologie 1	Biologie 2		
3	Physik 1	Chemie 1		
3	Sport 1	Sport 2		
2	VTF-Mathe 1	VTF-Deutsch	VTF-Englisch	
39 Stunden				

# Hinweise zum Kurssystem in der Einführungsphase

## Notwendige Entscheidungen:

- Kunst oder Musik
- Religion oder Philosophie
- Chemie oder Physik
- Nur eine 2. Fremdsprache wählbar
- Nur ein Vertiefungskurs wählbar

**Nachteil:** Einschränkung der Wahlmöglichkeiten

**Vorteil:** Planungssicherheit (auch im Wiederholungsfall!)

# Die Einführungsphase: Ein Belegungsbeispiel

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	<i>Deutsch</i>	3
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	3
	Kunst oder Musik	<i>Kunst</i>	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschaftswissenschaft	<i>Geschichte</i>	3
Aufgabenfeld III	Mathematik	<i>Mathematik</i>	3
	eine Naturwissenschaft	<i>Biologie</i>	3
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion/ersatzweise Philosophie	<i>Ev. Religion</i>	3
	Sport	<i>Sport</i>	3
9. Fach	Weitere Fremdsprache/weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	<i>Chemie</i>	3
10. Fach	Wahlfach	<i>Erziehungswissenschaften</i>	3
11. und 12. Fach	Wahlfächer, ggf. Vertiefungsfächer	<i>Sozialwissenschaften</i>	3
		<i>VK-Mathematik</i>	2
			<b>35</b>

# Die Qualifikationsphase: Belegungsverpflichtungen

- **2 Leistungskurse** mit je 5 Wochenstunden UND
- **7-8 Grundkurse** mit je 3 (Spanisch 4) Wochenstunden
- **38-40 anrechenbare Kurse** in der gesamten Q-Phase

- Deutsch
- eine aus der Sek I fortgeführte Fremdsprache (Englisch)
- Kunst oder Musik oder Literatur oder vokalpraktischer Kurs
- ein Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes
- Mathematik
- eine klassische Naturwissenschaft
- Sport
- Religion oder Philosophie
- entweder eine weitere Fremdsprache (**sprachlicher Schwerpunkt**) oder eine weitere Naturwissenschaft (**naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**)
- ein weiterer Grundkurs

## Weitere Belegungsbedingungen in der Qualifikationsphase

- **Kursfolgeprinzip:** In der **Qualifikationsphase** können nur solche Fächer belegt werden, die schon in der Einführungsphase belegt wurden.
- Werden **Geschichte** und **Sozialwissenschaften** in der Q1 nicht gewählt, so müssen sie als 3-stündige **Zusatzkurse** in Q2 belegt werden.
- **Philosophie** kann nicht zugleich als Ersatzfach für Religion und als einziges Fach des 2. Aufgabenfeldes belegt werden.
- (a) Kunst/Musik/Literatur/vokalpraktischer Kurs, (b) Religion/Philosophie, (c) Geschichte, (d) Sozialwissenschaften und (e) Projektkurse müssen in zwei aufeinander folgenden Halbjahren belegt werden.

# Die Qualifikationsphase: Belegungsverpflichtungen im Überblick

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
Englisch	X	X	X	X
Kunst oder Musik oder Literatur oder vokalpraktischer Kurs	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte Zusatzkurs (alternativ in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften Zusatzkurs (alternativ in Q1)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	X	X	X	X
<b>Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl</b>				

# Die vier Abiturfächer

- Die vier Abiturfächer müssen die drei Aufgabenfelder abdecken.
- Unter den vier Abiturfächern müssen zwei der Fächer Deutsch, Mathematik oder eine Fremdsprache sein.
- Religion kann bei den Abiturfächern das Aufgabenfeld II abdecken. Die Belegpflicht im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld II bleibt unberührt.



# Leistungskurse

- Es müssen zwei Leistungskurse gewählt werden.
- Leistungskurse werden 5-stündig unterrichtet.
- Sie gehen mit doppelter Wertung in die Zulassung zum Abitur ein.
- Leistungskurse an der Gesamtschule Aspe:

1. Leistungskurs-Schiene:\*  
Deutsch, Englisch, Mathematik

2. Leistungskurs-Schiene:\*  
Sozialwissenschaften, Biologie, Sport

\* Leistungskurse, die auf einer Schiene liegen, werden zeitgleich unterrichtet und können nicht kombiniert werden.

# Konsequenzen für die Wahl der Abiturfächer

1. Entscheidung für eine mögliche Leistungskurs-Kombination
2. Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:
  - **zwei Naturwissenschaften**
  - **eine Naturwissenschaft + Sport**
  - **eine Naturwissenschaft + Kunst/Musik**
3. Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:
  - die Wahl von **Kunst oder Musik**
  - die Wahl vom **Sport-LK**
  - die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
  - die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

# Klausurverpflichtungen

## Einführungsphase (EF)

- Deutsch
- Mathematik
- alle Fremdsprachen
- eine Gesellschaftswissenschaft
- eine Naturwissenschaft

*Auf Wunsch in weiteren Fächern*

## Qualifikationsphase (Q1 + Q2)

- alle 4 Abiturfächer
- Unabhängig davon auf jeden Fall in Deutsch, Mathematik, einer Fremdsprache und in der neu einsetzenden Fremdsprachen
- eine weitere Fremdsprache (kann auch die neu einsetzende Fremdsprache sein) oder ein weiteres Fach aus dem naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld

*Im letzten Halbjahr gelten Sonderregelungen.*

# Schullaufbahnbeispiel

Fremdsprachlicher Schwerpunkt							
Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch	LK	S	S	S	S	4
2	Englisch		S	S	S	M	4
3	Spanisch (neu)		S	S	S	M	4
4	Kunst		M	M	M	M	4
5	Geschichte		--	--	GZ	GZ	2
6	Sozialwissenschaften	LK	S	S	S	S	4
7	Pädagogik		M	M	M	M	4
8	Mathematik	4.	S	S	S	M	4
9	Biologie	3.	S	S	S	S	4
10	Religion		M	M	--	--	2
11	Sport		M	M	M	M	4
WStd.	34		35		35		40
Insgesamt 104 Wochenstunden							

# Schullaufbahnbeispiel

<b>Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt</b>							
Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch		S	S	S	M	4
2	Englisch	LK	S	S	S	S	4
3	Kunst		M	M	M	M	4
4	Geschichte	4.	S	S	S	M	4
5	Sozialwissenschaften		M	M	M	M	4
6	Pädagogik		-	-	-	-	0
7	Mathematik	3.	S	S	S	S	4
8	Biologie	LK	S	S	S	S	4
9	Physik		M	M	M	M	4
10	Religion		M	M	M	M	4
11	Sport		M	M	M	M	4
12	Vertiefung M		-	-	-	-	0
Wstd.	35		34		34		40
<b>Insgesamt 103 Wochenstunden</b>							

# Tipps bei der Fächerwahl in der Einführungsphase

- „Über den Tellerrand schauen“ – Laufbahn bis zum Ende der Q2 planen
- Optionen offenlassen (Kursfolgeprinzip!):
  - lieber einen Kurs mehr wählen
  - Schwerpunkt in EF ggfs. doppelt wählen
- Frühzeitige Überlegungen zur Teilnahme am **Sport-LK** (wegen Vorbereitungskurs in der EF)
- Frühzeitige Überlegungen zur Teilnahme an einem **Projektkurs**
- Obergrenze sollten **36 WS** sein!
- Klausuren in verschiedenen Fächern „ausprobieren“
- Klausuren vor allem in möglichen Abiturfächern schreiben

# Was ist LuPO?

## Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe (LuPO)

Version für Beratungslehrer und Beratungslehrerinnen  
Versionsnummer 1.0.2.41

Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



# Was ist LuPO?

## Ein internetbasiertes Planungstool für Schülerinnen, Schüler und Eltern (LUPO)

- zeigt die Wahlmöglichkeiten in der Schule an,
- gibt Planungshilfen und Erläuterungen,
- weist auf Planungsfehler hin,
- ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur,
- dient als Beratungsgrundlage für die Beratungslehrer,
- *ersetzt aber keinesfalls die Teilnahme an den Beratungsveranstaltungen der Schule und die persönliche Beratung durch den Beratungslehrer oder die Beratungslehrerin, die allein die Details, speziellen Rahmenbedingungen und Konsequenzen der individuellen Schülerwahlen umfassend im Blick hat.*

*Das Planungstool steht den Schulen zur Verfügung und kann grundsätzlich jedem Schüler und jeder Schülerin individuell zur privaten Nutzung zur Verfügung gestellt werden.*



Laufbahnplanung

Aktueller Filter: Alle Schüler / Schülerinnen

Schüler auswählen

Aspe, Anne (EF)

Kommentar

Beratungsdatum  auto

Rücklaufdatum  auto

Prüfungsordnung

AP0-G0St(B)10/G8

Bilingualer Zweig

E F I N R S

Muttersprachenprüfung Ende EF

2. Fremdsprache in Sek. I manuell geprüft

Projektkurs ist besondere Lernleistung

Sportbefrei

Letzte Änderung: 19.04.2021 10:41:49

Fach	Kürzel	Fremdspr.		Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur-fach
		Spr.-Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)	
Deutsch	D			S						
Englisch	E	1	5							
Französisch, ab 6	F	2	6							
Lateinisch, ab 8	LB									
Spanisch, ab 8	SB									
Spanisch, ab EF	S11									
Kunst	KU									
Musik	MU									
Grundkurs in Literatur	LI									
Vokalpraktischer Grundkurs	IV									
Geschichte	GE									
Erziehungswissenschaft	PA									
Philosophie	PL									
Sozialwissenschaften	SW									
Ev. Religionslehre	RE									
Mathematik	M			S						
Biologie	BI									
Chemie	CH									
Physik	PH									
Sport	SP									
Vertiefungsfach Mathe	VTF_M									
Vertiefungsfach Englisch	VTF_E									
Vertiefungsfach Deutsch	VTF_D									
Projektkurs Englisch	PJK_E									
Projektkurs Biologie	PJK_BI									
Projektkurs Kunst	PJK_KU									
Projektkurs Sport	PJK_SP									

**Ergebnisse der Prüfung für EF.1 Belegungsverpflichtungen**

Mindestens eine in der Sekundarstufe I begonnene Fremdsprache muss in EF. 1 schriftlich belegt werden.  
 Mindestens eines der Fächer Kunst oder Musik muss in EF. 1 belegt werden  
 Mindestens eine Gesellschaftswissenschaft muss in EF. 1 schriftlich belegt werden  
 Ein Religionskurs muss in EF. 1 belegt werden. Als Ersatz kann Philosophie belegt werden, sofern eine weitere Gesellschaftswissenschaft bis zum Abitur belegt wird.  
 Mindestens eines der Fächer Physik, Chemie oder Biologie muss in EF. 1 schriftlich belegt werden  
 Sport muss in EF. 1 belegt werden  
 In EF. 1 müssen entweder zwei Naturwissenschaften oder zwei Fremdsprachen gewählt werden. Hierbei ist eine Naturwissenschaft oder sind zwei Fremdsprachen  
 In EF. 1 müssen mindestens 10 Kurse belegt werden. Bei der Kurszählung werden Vertiefungskurse nicht mitgezählt.

**Klausurverpflichtungen**

**Informationen**

Wird Geschichte nicht in EF. 1 belegt, so muss Geschichte in der Qualifikationsphase als Zusatzkurs gewählt werden.  
 Wird Sozialwissenschaften nicht in EF. 1 belegt, so muss Sozialwissenschaften in der Qualifikationsphase als Zusatzkurs gewählt werden.  
 Die Gesamtstundenzahl sollte 32 bis 36 Stunden betragen, um eine gleichmäßige Stundenbelastung in der Oberstufe zu gewährleisten.

Nur belegte Fächer zeigen

Kurse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	?
Wochenstd.	6	0	0	0	0	0	0	0	0	?
Durchschnitt	E-Phase: 3			Q-Phase: 0						

Hochschreiben Löschen Belegung sichern  
 EF.1 bis Q2.2 EF.1 bis Q2.2 Belegung zurückspielen

**Wahlbogen vorher**



# Wie geht es weiter?

Planung der individuellen Oberstufen-Laufbahn zu Hause



Verbindliche Planung der Oberstufen-Laufbahn am Donnerstag,  
den 06. Mai



Individuelle Nach-Beratungen (bei Bedarf/Notwendigkeit)



Ausgabe und Archivierung der geprüften LuPO-Wahlbögen

# Planungshilfen auf der Homepage: www.gesamtschule-aspe.de

The screenshot shows the homepage of the ASPE Gesamtschule. The browser address bar displays the URL [www.gesamtschule-aspe.de/schulnavi/schule/oberstufe/planung-und-information](https://www.gesamtschule-aspe.de/schulnavi/schule/oberstufe/planung-und-information). The navigation menu includes links for Schule, Lehrer, Schüler, Eltern, Förderverein, Mediathek, and Links. The main content area is titled "Planung und Information" and provides resources for upper secondary school planning. It is organized into sections: "Hier finden Sie Informationen und Hilfen zur Planung der Oberstufen-Schullaufbahn:", "Informationen zur Laufbahnplanung mit 'LuPO' (Laufbahn- und Planungstool Oberstufe):", "Informationen zur EF:", "Informationen zur Q1:", and "Informationen zur Q2:". Each section contains links to PDF documents and presentations.

**Planung und Information**

Hier finden Sie Informationen und Hilfen zur Planung der Oberstufen-Schullaufbahn:

Informationen zur Laufbahnplanung mit "LuPO" (Laufbahn- und Planungstool Oberstufe):

- [📄 Kurzanleitung zur Arbeit mit dem Programm LuPO \(pdf\)](#)
- [📄 LuPO-Programm \(Exe-Datei\)](#)
- [📄 LuPO-Test-Wahlbogen "Aspe-Schuelerin\\_Anne\\_EFA.EF.1.lpo" \(LPO-Datei\)](#)
- [📄 Powerpoint-Präsentation für die Jgst. 10 zur Einführung in die EF \[12.2020\] \(pdf\)](#)

Informationen zur EF:

- [📄 Infobroschüre für SchülerInnen, die im Jahr 2020 in die Oberstufe eintreten \(pdf\)](#)
- [📄 Powerpoint-Präsentation für die Jgst. 10 zur Einführung in die EF\\_12\\_2019 \(pdf\)](#)

Informationen zur Q1:

- [📄 Powerpoint-Präsentation für die Jgst. EF zur Vorbereitung auf die Qualifikationsphase \(pdf\)](#)

Informationen zur Q2:

- [📄 Powerpoint-Präsentation für die Jgst. Q2 zum Verfahren der Abiturprüfung \[08.2020\] \(pdf\)](#)
- [📄 Informationen zum Ablauf der Abiturprüfungen 2020 für Schülerinnen und Schüler der Q2 \[05.2020\] \(pdf\)](#)

# Beratung und Information...



**Dr. Holger Krause**  
Oberstufenleiter

Fon (0 52 22) 952-7251  
Fax (0 52 22) 952-627  
[h.krause@bad-salzuflen.de](mailto:h.krause@bad-salzuflen.de)

**Yvonne Fricke & Marvin Weißmann**  
Jahrgangstufenleitung

Fon (0 52 22) 952-7231  
Fax (0 52 22) 952-7261  
[yvonnefricke@web.de](mailto:yvonnefricke@web.de)  
[m.weissmann@geaspe.nrw.schule](mailto:m.weissmann@geaspe.nrw.schule)

# Viel Erfolg bei der Laufbahn-Planung!

