

Informationen zur gymnasialen Oberstufe an der Gesamtschule Aspe

Dr. H. Krause
Oberstufenleitung

Bad Salzungen, 07. Dezember 2020

Übersicht und Ablauf

1. Motivation und Voraussetzungen
2. Aufbau und Abschlüsse
3. Unterrichtsangebot
4. Beratung und Unterstützung
5. Termine

Abitur an der Gesamtschule – wie am Gymnasium

- Gleiche Prüfungsordnung
- Gleiche Anforderungen an Schülerinnen und Schüler
- Gleiche zentrale Abiturprüfungen („Zentralabitur“)
- Gleicher Abschluss

 **Identisches Abitur an Gesamtschule
und Gymnasium**

Formale Aufnahme- voraussetzungen

Zu Schuljahresbeginn **nicht älter als 18 Jahre**

Hauptschule 10b,
BBS:
(Abschlüsse
mit Q-Vermerk)

Realschule und
Gesamtschule:
**Klasse 10
mit Q-Vermerk**

Gymnasium:
Versetzung
in die Klasse 10

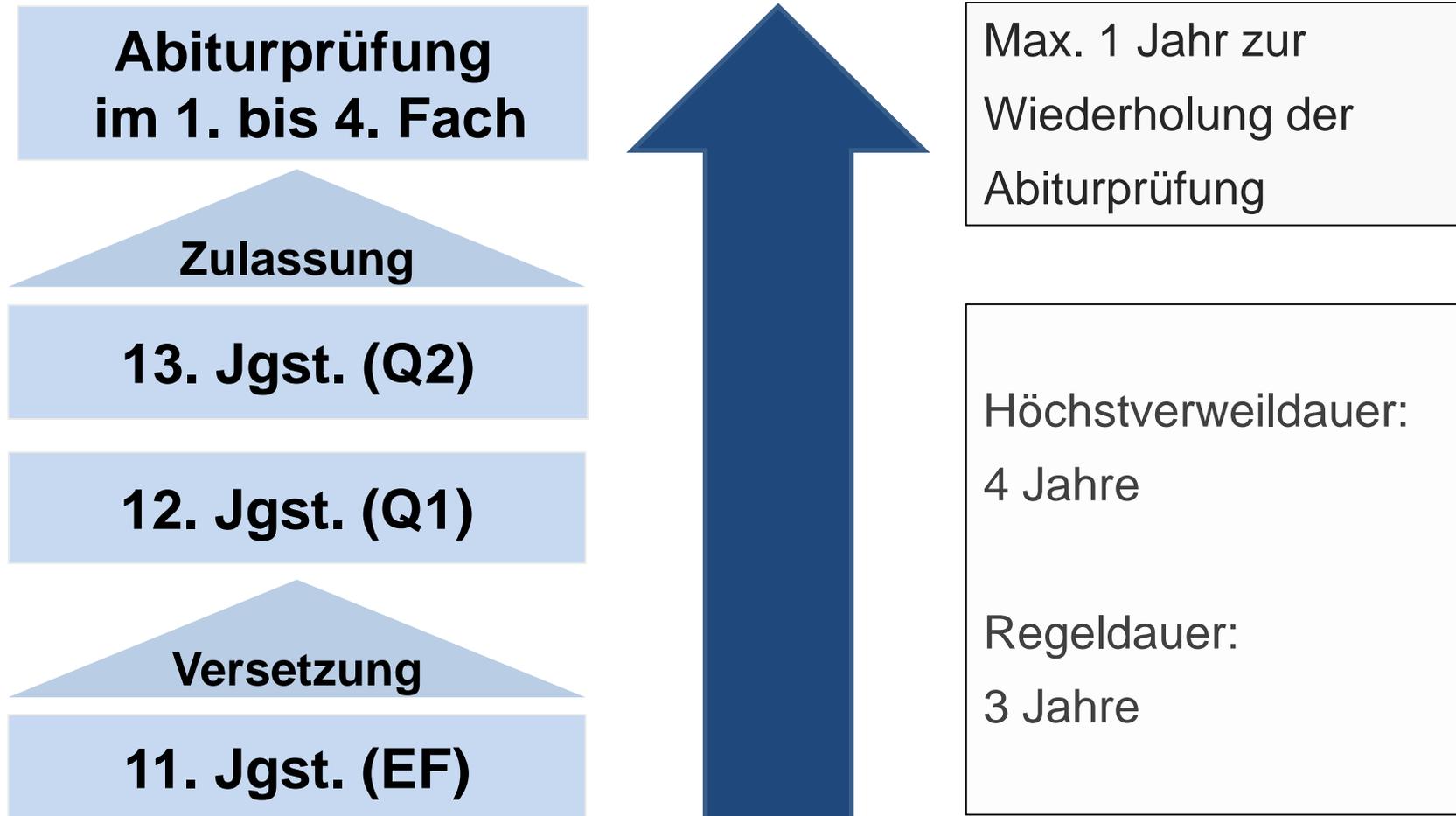
Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Motivationale Voraussetzungen

- Gute Noten in D, E, M
- Selbstständigkeit
- Belastbarkeit (hohe Stundenzahl)

 **Freiwilliger** Besuch der Oberstufe

Aufbau und Verweildauer



Abschlüsse

Jgst. Q2

Abitur
Allgemeine Hochschulreife

Jgst. Q1

Schulischer Teil der FHR
(+ Ausbildung = FHR)

Jgst. EF

Bei RS und GS:
kein zusätzlicher Abschluss

Organisation des Unterrichts

Einführungsphase:

Grundkurse 3-stündig

Vertiefungskurse 2-stündig

Qualifikationsphase:

Grundkurse 3-stündig

Projektkurse 2-stündig

Leistungskurse 5-stündig

Oberstufe als Kurssystem

- Der Unterricht in der Oberstufe findet in Kursen statt.
- In der **Einführungsphase** werden die Schüler/innen in Deutsch, Mathematik, Englisch und Sport in **Stammgruppen** („Klassen“) zusammengefasst.
- In den übrigen Fächern → unterschiedliche Zusammensetzung der Kurse
- In der **Qualifikationsphase** (Jahrgangsstufen Q1 und Q2) gibt es keine Stammgruppen mehr → unterschiedliche Zusammensetzung aller Kurse

Unterrichtsangebot

Aufgabenfeld I (sprachlich-literarisch-künstlerisches AF):

Deutsch, Englisch, Spanisch, Latein, Französisch, Kunst, Musik,
Vokalpraktischer Kurs (Q1), Literatur (Q1)

Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftliches AF):

Geschichte, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft,
Philosophie

Aufgabenfeld III (mathematisch-naturwiss.-technisches AF):

Mathematik, Biologie, Chemie, Physik

Weitere Fächer:

Religion, Sport, Projektkurse, Vertiefungskurse D, E, M

Fremdsprachenangebot

5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 100px;">Englisch</div>									Belegungsverpflichtung EF-Q2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 150px;">Französisch</div>									Belegung bis Ende Q2 möglich (Schülerzahl!)
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 200px;">Latein</div>									Latinum: Note im Abschlussjahr: ausreichend
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 200px;">Spanisch</div>									Fortgeführt von Jg. 8 bis Ende EF
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 300px;">Spanisch</div>									Neu einsetzend: 4-stündiger Kurs von EF bis Q2

Belegungsverpflichtungen in der Einführungsphase

Deutsch	Mathematik
Fortgeführte Fremdsprache (Englisch)	Eine Naturwissenschaft (BI, CH, PH)
Eine Gesellschaftswissenschaft (GE, SoWi, EW)	Religion oder Philosophie
Sport	Kunst oder Musik
Eine weitere Fremdsprache ¹ oder Naturwissenschaft	Weitere Fächer im Wahlbereich (weitere GK, Vertiefungsfächer)
► Im Durchschnitt müssen 34 Wochenstunden belegt werden!	

¹ Sofern in der Sek. I keine zweite Fremdsprache erlernt wurde, **muss** eine neu einsetzende FS gewählt werden.

Die Einführungsphase: Beispielbelegung

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	<i>Deutsch</i>	3
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	3
	Kunst oder Musik	<i>Kunst</i>	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschaftswissenschaft	<i>Geschichte</i>	3
Aufgabenfeld III	Mathematik	<i>Mathematik</i>	3
	eine Naturwissenschaft	<i>Biologie</i>	3
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion/ersatzweise Philosophie	<i>Ev. Religion</i>	3
	Sport	<i>Sport</i>	3
9. Fach	Weitere Fremdsprache/weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	<i>Spanisch</i>	4
10. Fach	Wahlfach	<i>Erziehungswissenschaften</i>	3
11. Fach	Wahlfächer, ggf. Vertiefungsfächer	<i>Physik</i>	3
			34

Beispiel für einen Schüler-Stundenplan

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde		GE GK2 GKS JELS Q1-2	M GK2 GKS WIEP R10A	CH GK1 GKM DUDO CH2	D GK2 GKS JELS EF1
2. Stunde		D GK2 GKS JELS EF1	M GK2 GKS WIEP R10A	CH GK1 GKM DUDO CH2	D GK2 GKS JELS EF1
3. Stunde	E GK2 GKS WITC EF2	BI GK2 GKS MARF BI2	GE GK2 GKS JELS Q1-1	MU GK1 GKM FRIY MU1	SP GK2 GKM BENJ SP4
4. Stunde	E GK2 GKS WITC EF2	CH GK1 GKM DUDO CH2	GE GK2 GKS JELS Q1-1	E GK2 GKS WITC EF2	RE GK2 GKM KIRK EF2
5. Stunde	VTF E VTF1 VTF ZURK EF2		MU GK1 GKM FRIY MU1	SP GK2 GKM BENJ SP2	S11 GK1 GKS WITC EF1
6. Stunde	VTF E VTF1 VTF ZURK EF2	M GK2 GKS WIEP R10A	MU GK1 GKM FRIY MU1	SP GK2 GKM BENJ SP2	S11 GK1 GKS WITC EF1
7. Stunde		PA GK1 GKM WATM EF1			
8. Stunde	RE GK2 GKM KIRK EF2		BI GK2 GKS MARF BI2	S11 GK1 GKS WITC EF1	PA GK1 GKM WATM EF1
9. Stunde	RE GK2 GKM KIRK EF2		BI GK2 GKS MARF BI2	S11 GK1 GKS WITC EF1	PA GK1 GKM WATM EF1
10. Stunde					
11. Stunde					

Vorentscheidungen in der EF

Schwerpunkt

2 Naturwissenschaften
2 Fremdsprachen

Kurse in
**Gesellschaftswissen-
schaften:** GE, SW, PA

Kunst oder Musik
(in Q1 auch Literatur oder
vokalpraktischer Kurs)

Religion oder
Philosophie

Kursfolgeprinzip beachten:

In der Qualifikationsphase können nur solche Fächer belegt werden, die schon in der Einführungsphase belegt wurden

Die Qualifikationsphase: Belegungsverpflichtungen

- **2 Leistungskurse** mit je 5 Wochenstunden UND
- **7-8 Grundkurse** mit je 3 (Spanisch 4) Wochenstunden
- **38-40 anrechenbare Kurse**

- Deutsch
- eine aus der Sek I fortgeführte Fremdsprache (Englisch)
- Kunst oder Musik
- ein Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes
- Mathematik
- eine klassische Naturwissenschaft
- Sport
- Religion oder Philosophie
- entweder eine weitere Fremdsprache (**sprachlicher Schwerpunkt**) oder eine weitere Naturwissenschaft (**naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**)
- ein weiterer Grundkurs

Die vier Abiturfächer

- Die vier Abiturfächer müssen die drei Aufgabenfelder abdecken.
- Unter den vier Abiturfächern müssen zwei der Fächer Deutsch, Mathematik oder eine Fremdsprache sein.
- Zwei der vier Abiturfächer müssen Leistungskurse sein.
- Leistungskurse werden 5-stündig unterrichtet.
- Sie gehen mit doppelter Wertung in die Zulassung zum Abitur ein.

Leistungskurse an der GE Aspe:

- 1. Leistungskurs:
Deutsch oder Englisch oder Mathematik
- 2. Leistungskurs:
Biologie oder Sozialwissenschaften oder Sport

Die vier Abiturfächer: Beispiel-Kombinationen

Deutsch-LK
Bio-LK
Mathematik (3. Fach)
Geschichte (4. Fach)

Mathe-LK
Sozialwissenschaften-LK
Religion** (3. Fach)
Spanisch (4. Fach)

Englisch-LK
Sport-LK*
Pädagogik (3. Fach)
Mathe (4. Fach)

Mathe-LK
Sozialwissenschaften-LK
Englisch (3. Fach)
Kunst (4. Fach)

- * Die Wahl von Sport als Leistungskurs bedingt zwangsläufig die Wahl von Mathematik als Abiturfach
- ** Religion kann bei den Abiturfächern das Aufgabenfeld II abdecken. Die Belegpflicht im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld II bleibt unberührt.

Klausurverpflichtungen

Einführungsphase (EF)

- Deutsch
- Mathematik
- alle Fremdsprachen
- eine Gesellschaftswissenschaft
- eine Naturwissenschaft

Auf Wunsch in weiteren Fächern

Qualifikationsphase (Q1 + Q2)

- alle 4 Abiturfächer
- Deutsch
- Mathematik
- eine Fremdsprache
- alle neu einsetzenden Fremdsprachen
- eine weitere Fremdsprache oder ein weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld 3

Im letzten Halbjahr gelten Sonderregelungen.

Beratung und Unterstützung

- Jahrgangsstufenleiter-Team
- Kennenlern-/Methodentage zu Beginn der EF
- „Klassenverbände“ in den Fächern D, E, M, SP
- Angebote zur Berufsorientierung in der Sek. II
- Sozialpädagogen-Team

Weitere Angebote

- Brüsselfahrt in der EF
- Leistungskursfahrt am Ende der Q1
- Betriebspraktikum in der Q1 (auch als Auslandspraktikum möglich)
- Study-Buddy-Programm
- Projektkurse zur Förderung von selbstständigem, kooperativem und anwendungsorientiertem Arbeiten

Weitere Terminplanung

ab 07.12. 2020	09.12.2020 18.00-20.00	15.02. bis 19.02.2021	09.03.2021	18.03 & 19.03.2021
Online-Info zur Oberstufe	Telefonische Beratung	Anmeldung	Informationen zur Laufbahnplanung	Kurswahlen

Warum Abitur an der Gesamtschule Aspe?



- Sehr gute räumliche und materielle Lernbedingungen
- Persönliche, individuelle Betreuung der Schüler*innen
- gutes soziales Miteinander unter Schülern, engagierte Lehrkräfte → gutes Lernklima
- Zuverlässiges Kursangebot → Planungssicherheit (auch bei Wiederholung eines Schuljahres)

Weitere Informationen:
www.gesamtschule-aspe.de

Schulnavi ▶ Schule ▶ Oberstufe
▶ Planung und Information

Möglichkeit zur individuellen
Beratung am **Mittwoch, den 09.12.**,
von 18.00 bis 20.00 Uhr bei Herrn Dr.
H. Krause (Oberstufenleiter)

Tel. 05222/952-626
E-Mail: h.krause@bad-salzuflen.de