

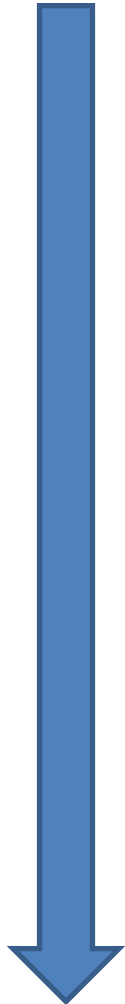
Die gymnasiale Oberstufe an der Gesamtschule Aspe

Informationen zur Planung der Schullaufbahn

Ziele

1. Planung einer vollständigen Schullaufbahn unter Berücksichtigung aller relevanten Vorgaben der Prüfungsordnung (APO-GOST)
2. Verbindliche Fächerwahl für das erste Halbjahr der Einführungsphase (EF.1)

Aufbau der gymnasialen Oberstufe



Jahrgang 11
(EF = Einführungsphase)
34 Wochenstunden

Versetzung

Jahrgang 12
(Q1 = Qualifikationsphase 1)
34 Wochenstunden
schulischer Teil der FHR nach der Jgst.12
+
Berufsausbildung = FHR

Jahrgang 13
(Q2= Qualifikationsphase 2)
34 Wochenstunden

Zulassung

Abitur

Wochenstunden und Kurse

- Anzahl der Wochenstunden in der gymnasialen Oberstufe:
insgesamt **102**
(Unterschreitung um bis zu 2 Wochenstunden in Ausnahmefällen möglich. Geringfügige Überschreitung im Rahmen der bestehenden Blockung möglich, jedoch ohne Anspruch);
- Bandbreite je Jahrgangsstufe: **32 – 36** Wochenstunden
(durchschnittlich also **34** Wochenstunden).

Das Fächerangebot an der Gesamtschule Aspe

Aufgabenfeld I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch, Englisch, Spanisch (ab Jg. 9, ab EF), Latein (ab. Jg. 9), Französisch (ab Jg. 7), Kunst, Musik, Literatur, vokalpraktischer Kurs
Aufgabenfeld II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft, Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik, Biologie, Physik, Chemie
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion	
	Sport	
	Projektkurse	
Vertiefungsfächer	in Deutsch, Mathematik, Englisch (nur EF)	

Vertiefungskurse

Ziele:

- Zusätzliche **Unterstützung in den Kernfächern** (Deutsch, Englisch, Mathematik) für den Erwerb von **Kompetenzen**, die in der Qualifikationsphase erforderlich sind.
- **Ermöglichung des Aufarbeitens** von methodischen und fachlichen Schwächen/ Lücken ODER Förderangebot für leistungsstarke SchülerInnen

Organisation:

- Zweistündige Halbjahreskurse
- Halbjährlicher Wechsel ist möglich
- **Keine Benotung**, sondern Bemerkung („teilgenommen“); Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt.
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam

Projektkurse

Was ist ein Projektkurs?

- Projektkurse sind auf Förderung individueller Kompetenzen angelegt und dienen zur Förderung einer wissenschaftlichen Arbeitsweise.
- Der Unterricht ist projektorientiert und kann ggf. auch außerschulische Lernorte einbeziehen.
- Als Zugangsvoraussetzung wird ein Referenzfach festgelegt, das in der Qualifikationsphase als Grund- oder Leistungskurs belegt sein muss.

Wie viele Wochenstunden sind für Projektkurse vorgesehen?

- zwei aufeinanderfolgende Halbjahre im Umfang von zwei oder drei (Englisch, Sport) Wochenstunden

Welche Projektkurse werden an der Gesamtschule Aspe angeboten?

- Es werden aktuell sechs Projektkurse mit inhaltlichem Schwerpunkt in den Fächern Englisch, Biologie/Chemie, Geschichte, Kunst, Sport und Physik angeboten.

Die Einführungsphase: Belegungsverpflichtungen

10 Grundkurse

und

- **1-2 weitere Wahlkurse oder**
- **1 Wahlkurs plus Vertiefungsfach**

- Jedes Fach wird 3-stündig unterrichtet.

Ausnahmen: neu einsetzende Fremdsprache (4-stündig), Vertiefungskurse: 2-stündig.

- Ein Fachwechsel ist zum Halbjahr nicht möglich (Ausnahme: Vertiefungskurs).
- Kurse in Deutsch, Mathematik, Englisch und Sport (Bio, SoWi) werden in Stammgruppen unterrichtet.

Die Einführungsphase: Belegungsverpflichtungen

Welche Fächer sind in der Einführungsphase verpflichtend?

- Deutsch
- eine aus der Sek I fortgeführte Fremdsprache (Englisch)
- Kunst oder Musik
- ein Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes
- Mathematik
- eine klassische Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik)
- Sport
- Religion oder Philosophie
- entweder eine weitere Fremdsprache (**sprachlicher Schwerpunkt**) oder eine weitere Naturwissenschaft (**naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**)

Einer der beiden Schwerpunkte ist verpflichtend. Es können auch beide Schwerpunkte gewählt werden. Laut Prüfungsordnung (APO-GOST) **nicht möglich ist ein gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt!**

Hinweise zum Kurssystem in der Einführungsphase

Notwendige Entscheidungen:

- Kunst oder Musik
- Religion oder Philosophie
- Chemie oder Physik
- Nur eine 2. Fremdsprache wählbar (Französisch/Spanisch/Latein)
- Nur ein Vertiefungskurs pro Halbjahr wählbar

Nachteil: Einschränkung der Wahlmöglichkeiten

Vorteil: Planungssicherheit (auch im Wiederholungsfall!)

Die Einführungsphase: Ein Belegungsbeispiel

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	<i>Deutsch</i>	3
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	3
	Kunst oder Musik	<i>Kunst</i>	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschaftswissenschaft	<i>Geschichte</i>	3
Aufgabenfeld III	Mathematik	<i>Mathematik</i>	3
	eine Naturwissenschaft	<i>Biologie</i>	3
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion/ersatzweise Philosophie	<i>Ev. Religion</i>	3
	Sport	<i>Sport</i>	3
9. Fach	Weitere Fremdsprache/weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	<i>Chemie</i>	3
10. Fach	Wahlfach	<i>Erziehungswissenschaften</i>	3
11. und 12. Fach	Wahlfächer, ggf. Vertiefungsfächer	<i>Sozialwissenschaften</i>	3
		<i>VTF-Mathematik</i>	2
			35

Die Qualifikationsphase: Belegungsverpflichtungen

- **2 Leistungskurse** mit je 5 Wochenstunden UND
- **7-8 Grundkurse** mit je 3 (Spanisch 4) Wochenstunden
- **38-40 anrechenbare Kurse** in der gesamten Q-Phase

- Deutsch
- eine aus der Sek I fortgeführte Fremdsprache (Englisch)
- Kunst oder Musik oder Literatur oder vokalpraktischer Kurs
- ein Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes
- Mathematik
- eine klassische Naturwissenschaft
- Sport
- Religion oder Philosophie
- entweder eine weitere Fremdsprache (**sprachlicher Schwerpunkt**) oder eine weitere Naturwissenschaft (**naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**)
- ein weiterer Grundkurs

Weitere Belegungsbedingungen in der Qualifikationsphase

- **Kursfolgeprinzip:** In der **Qualifikationsphase** können nur solche Fächer belegt werden, die schon in der Einführungsphase belegt wurden.
- Werden **Geschichte** und **Sozialwissenschaften** in der Q1 nicht gewählt, so müssen sie als 3-stündige **Zusatzkurse** in Q2 belegt werden.
- **Philosophie** kann nicht zugleich als Ersatzfach für Religion und als einziges Fach des 2. Aufgabenfeldes belegt werden.
- (a) Kunst/Musik/Literatur/vokalpraktischer Kurs,
(b) Religion/Philosophie, (c) Geschichte,
(d) Sozialwissenschaften und (e) Projektkurse müssen in zwei aufeinander folgenden Halbjahren belegt werden.

Die Qualifikationsphase: Belegungsverpflichtungen im Überblick

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
Englisch	X	X	X	X
Kunst oder Musik oder Literatur oder vokalpraktischer Kurs	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte Zusatzkurs (alternativ in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften Zusatzkurs (alternativ in Q1)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	X	X	X	X
Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl				

Die vier Abiturfächer

- Die vier Abiturfächer müssen die drei Aufgabenfelder abdecken.
- Unter den vier Abiturfächern müssen zwei der Fächer Deutsch, Mathematik oder eine Fremdsprache sein.
- Religion kann bei den Abiturfächern das Aufgabenfeld II abdecken. Die Belegpflicht im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld II bleibt unberührt.

Leistungskurse

- Es müssen zwei Leistungskurse gewählt werden.
- Leistungskurse werden 5-stündig unterrichtet.
- Sie gehen mit doppelter Wertung in die Zulassung zum Abitur ein.
- Leistungskurse an der Gesamtschule Aspe:

1. Leistungskurs-Schiene:*

Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie

2. Leistungskurs-Schiene:*

Sozialwissenschaften, Geschichte, Pädagogik, Sport, Kunst

- * Leistungskurse, die auf einer Schiene liegen, werden zeitgleich unterrichtet und können nicht kombiniert werden. Die Anzahl ist abhängig vom Wahlverhalten!

Konsequenzen für die Wahl der Abiturfächer

1. Entscheidung für eine mögliche Leistungskurs-Kombination
2. Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:
 - **zwei Naturwissenschaften**
 - **eine Naturwissenschaft + Sport**
 - **eine Naturwissenschaft + Kunst/Musik**
3. Folgende Abiturfachkombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:
 - die Wahl von **Kunst oder Musik**
 - die Wahl vom **Sport Leistungskurs**
 - die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
 - die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

Klausurverpflichtungen

Einführungsphase (EF)

- Deutsch
- Mathematik
- alle Fremdsprachen
- eine Gesellschaftswissenschaft
- eine Naturwissenschaft

Auf Wunsch in weiteren Fächern

Qualifikationsphase (Q1 + Q2)

- alle 4 Abiturfächer
- Unabhängig davon auf jeden Fall in Deutsch, Mathematik, einer Fremdsprache und in der neu einsetzenden Fremdsprache
- eine weitere Fremdsprache (kann auch die neu einsetzende Fremdsprache sein) oder ein weiteres Fach aus dem naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld

Im letzten Halbjahr gelten Sonderregelungen.

Schullaufbahnbeispiel

Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch	LK	S	S	S	S	4
2	Englisch		S	S	S	M	4
3	Spanisch (neu)		S	S	S	M	4
4	Kunst		M	M	M	M	4
5	Geschichte		--	--	ZK	ZK	2
6	Sozialwissenschaften	LK	S	S	S	S	4
7	Pädagogik		M	M	M	M	4
8	Mathematik	4.	S	S	S	M	4
9	Biologie	3.	S	S	S	S	4
10	Religion		M	M	--	--	2
11	Sport		M	M	M	M	4
WStd.	34		35		35		40
Insgesamt 104 Wochenstunden							

Schullaufbahnbeispiel

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch		S	S	S	M	4
2	Englisch	4.	S	S	S	M	4
3	Kunst		M	M	M	M	4
4	Geschichte	LK	S	S	S	S	4
5	Sozialwissenschaften		M	M	M	M	4
6	Pädagogik		-	-	-	-	0
7	Mathematik	LK	S	S	S	S	4
8	Biologie	3.	S	S	S	S	4
9	Physik		M	M	M	M	4
10	Religion		M	M	M	M	4
11	Sport		M	M	M	M	4
12	Vertiefungskurs Mathematik		-	-	-	-	0
Wstd.	35		34		34		40
Insgesamt 103 Wochenstunden							

Tipps bei der Fächerwahl in der Einführungsphase

- „Über den Tellerrand schauen“ – Laufbahn bis zum Ende der Q2 planen
- Optionen offenlassen (Kursfolgeprinzip!):
 - lieber einen Kurs mehr wählen
 - Schwerpunkt in EF ggfs. doppelt wählen
- Frühzeitige Überlegungen zur Teilnahme am **Sport-LK** (wegen Vorbereitungskurs in der EF)
- Frühzeitige Überlegungen zur Teilnahme an einem **Projektkurs**
- Obergrenze sollten **36 Wochenstunden** sein!
- Klausuren in verschiedenen Fächern „ausprobieren“
- Klausuren vor allem in möglichen Abiturfächern schreiben

Was ist LuPO?



LuPO

Laufbahnberatungs- und Planungstool
Oberstufe

Version für Schüler und Schülerinnen
Versionsnummer 2.1.8.1

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Was ist LuPO?

Ein internetbasiertes Planungstool für Schülerinnen, Schüler und Eltern (LUPO)

- zeigt die Wahlmöglichkeiten in der Schule an,
- gibt Planungshilfen und Erläuterungen,
- weist auf Planungsfehler hin,
- ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur,
- dient als Beratungsgrundlage für die Beratungslehrer,
- *ersetzt aber keinesfalls die Teilnahme an den Beratungsveranstaltungen der Schule und die persönliche Beratung durch den Beratungslehrer oder die Beratungslehrerin, die allein die Details, speziellen Rahmenbedingungen und Konsequenzen der individuellen Schülerwahlen umfassend im Blick hat.*

Das Planungstool steht den Schulen zur Verfügung und kann grundsätzlich jedem Schüler und jeder Schülerin individuell zur privaten Nutzung zur Verfügung gestellt werden.

Aktueller Filter: Alle Schüler / Schülerinnen

Schüler auswählen

Aspe, Anne (EF)

Kommentar

Beratungsdatum ☐ auto

☒ ☒

Rücklaufdatum ☐ auto

☒ ☒

Prüfungsordnung

APO-GOST(B)10/G8

Bilingualer Zweig

E F I N R S

☐ Muttersprachenprüfung Ende EF

☐ 2. Fremdsprache in Sek. I manuell geprüft

☐ Projektkurs ist besondere Lernleistung

☐ Sportbefrei

Letzte Änderung: 13.03.2023 14:57:02

EF.1

EF.2

EF.1 bis Q2.2

☒ automatisch setzen

i	Fach		Fremdspr.		Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur-fach
	Fach	Kürzel	Spr.- Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)	
	Deutsch	D			S						
	Englisch	E	1	5							
	Französisch, ab 6	F									
	Lateinisch, ab 8	L8									
	Spanisch, ab 8	S8									
	Spanisch, ab EF	S11									
	Kunst	KU									
	Musik	MU									
	Grundkurs in Literatur	LI									
	Vokalpraktischer Grundkurs	IV									
	Geschichte	GE									
	Erziehungswissenschaft	PA									
	Philosophie	PL									
	Sozialwissenschaften	SW									
	Ev. Religionslehre	RE									
	Mathematik	M			S						
	Biologie	BI									
	Chemie	CH									
	Physik	PH									
	Sport	SP									
	Vertiefungsfach Mathe	VTF_M									
	Vertiefungsfach Englisch	VTF_E									
	Vertiefungsfach Deutsch	VTF_D									
	Projektkurs Englisch	PJK_E									
	Projektkurs Biologie	PJK_BI									
	Projektkurs Kunst	PJK_KU									
	Projektkurs Sport	PJK_PA									

Ergebnisse der Prüfung für EF.1

Belegungsverpflichtungen

Mindestens eine in der Sekundarstufe I begonnene Fremdsprache muss in EF. 1 schriftlich belegt werden.
 Wurde bisher keine 2. Fremdsprache erlernt, muss eine neu einsetzende Fremdsprache in EF. 1 schriftlich belegt werden
 Mindestens eines der Fächer Kunst oder Musik muss in EF. 1 belegt werden
 Mindestens eine Gesellschaftswissenschaft muss in EF. 1 schriftlich belegt werden
 Ein Religionskurs muss in EF. 1 belegt werden. Als Ersatz kann Philosophie belegt werden, sofern eine weitere Gesellschaftswissenschaft bis zum Abitur belegt wird.
 Mindestens eines der Fächer Physik, Chemie oder Biologie muss in EF. 1 schriftlich belegt werden
 Sport muss in EF. 1 belegt werden
 In EF. 1 müssen entweder zwei Naturwissenschaften oder zwei Fremdsprachen gewählt werden. Hierbei ist eine Naturwissenschaft oder sind zwei Fremdsprachen schriftlich
 In EF. 1 müssen mindestens 10 Kurse belegt werden. Bei der Kurszählung werden Vertiefungskurse nicht mitgezählt.

Klausurverpflichtungen

Informationen

Wird Geschichte nicht in EF. 1 belegt, so muss Geschichte in der Qualifikationsphase als Zusatzkurs gewählt werden.
 Wird Sozialwissenschaften nicht in EF. 1 belegt, so muss Sozialwissenschaften in der Qualifikationsphase als Zusatzkurs gewählt werden.
 Die Gesamtstundenzahl sollte 32 bis 36 Stunden betragen, um eine gleichmäßige Stundenbelastung in der Oberstufe zu gewährleisten.

A⁺ A⁺

☐ Nur belegte Fächer zeigen

Kurse	2	0	0	0	0	0	0	0	?
Wochenstd.	6	0	0	0	0	0	0	0	?
Durchschnitt	E-Phase: 3		Q-Phase: 0						

Hochschreiben	Löschen	Belegung sichern
EF.1 bis Q2.2	EF.1 bis Q2.2	Belegung zurückspielen

**Wahlbogen
vorher**

Wie geht es weiter?

Planung der individuellen Oberstufen-Laufbahn zu Hause



Verbindliche Planung der Oberstufen-Laufbahn am
Mittwoch, den 18. März



Individuelle Nach-Beratungen (bei Bedarf/Notwendigkeit)



Ausgabe und Archivierung der geprüften LuPO-Wahlbögen

Planungshilfen auf der Homepage: www.gesamtschule-aspe.de

The screenshot shows the homepage of the Gesamtschule ASPE. The header features the school's logo and a search bar. Below the header is a main navigation bar with icons for 'Schule', 'Menschen', 'Downloads', 'Förderverein', and 'Links'. A secondary navigation bar lists various school activities and subjects, with 'Oberstufe' highlighted. The main content area is titled 'Planung und Information' and provides links to planning resources for the upper secondary level. These resources are organized into sections: 'Informationen zur Laufbahnplanung mit "LuPO"', 'Informationen zur EF', 'Informationen zur Q1', and 'Informationen zur Q2'. Each section contains links to specific documents, such as brochures, presentations, and test materials.

GEASPE Gesamtschule

Aktuell

Schule Menschen Downloads Förderverein Links

Schule Kontakt Über uns ▼ Unterricht ▼ Ganztag ▼ Schulsozialarbeit Berufsorientierung ▼ **Oberstufe ▼** Abschlüsse MINT ▼ Europaschule ▼ Sonstiges

Planung und Information

[schulnavi/schule/oberstufe/planung-und-information](#)

Planung und Information

Hier finden Sie Informationen und Hilfen zur Planung der Oberstufen-Schullaufbahn:

[Informationen zur Laufbahnplanung mit "LuPO" \(Laufbahn- und Planungstool Oberstufe\):](#)

- [Kurzanleitung zur Arbeit mit dem Programm LuPO \(pdf\)](#)
- [LuPO-Programm_2024 \(Exe-Datei\)](#)
- [LuPO-Test-Wahlbogen "Aspe_Anne_EF_EF.1.lpo" \(2024\) \(LPO-Datei\)](#)
- [Planung_Oberstufe_GEAspe_2024 \(pdf\)](#)
- [Vorstellung der Fächer der gymnasialen Oberstufe \(pdf\)](#)

[Informationen zur EF:](#)

- [Broschüre gymnasiale Oberstufe_2022 \(pdf\)](#)
- [Präsentation: Informationen zur gymnasialen Oberstufe an der Gesamtschule Aspe_\[06.12.2022\].pdf](#)

[Informationen zur Q1:](#)

- [Präsentation für die Jgst. EF zur Vorbereitung auf die Qualifikationsphase \[11.05.2021\] \(pdf\)](#)
- [Informationen für die Jgst. Q1 zur Prüfungsordnung der Qualifikationsphase \[12.09.2022\] \(pdf\)](#)

[Informationen zur Q2:](#)

- [Präsentation für die Jgst. Q2 über das Verfahren der Abiturprüfung und über die Voraussetzungen für das Bestehen der Abiturprüfungen 2025 \(pdf\)](#)

Beratung und Information

Christoph Witte
Oberstufenleiter

Fon (0 52 22) 952-7251
Fax (0 52 22) 952-627
c.witte@ge-aspe-bs.de

Franziska Plümers & Annette Voß
Jahrgangsstufenleitung

f.pluemers@ge-aspe-bs.de
a.voss@ge-aspe-bs.de

**Viel Erfolg bei der
Laufbahn-Planung!**

